



6.klass

| ÕPPESISU | • ÕPITULEMUSED |
|--|--|
| <p>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ</p> <p>Наука о русском языке и ее основные разделы. Понятие литературного языка. Понятие языковой нормы. Культура речи.</p> <p>2. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</p> <p>3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ</p> <p>Слово и его лексическое значение. Толковые словари русского языка. Словари иностранных слов, неологизмов, синонимов, антонимов. Фразеологические словари русского языка. Онлайн-словари, энциклопедии. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжная и разговорная лексика. Лексические и стилистические нормы русского языка: употребление слова в соответствии с его лексическим значением и стилистической окраской. Лексическая сочетаемость. Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Пословицы, поговорки, крылатые слова.</p> | <p>Kuulamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saab kuulates aru erinevate tekstide sisust; 2. eristab vormilt erinevaid suulisi tekste (monoloog, dialoog, polüloog), kõnetüüpe (puhtad ja segatüübid) ja žanre (reklaam, instruksioon); 3. täidab audioteksti põhjal erinevaid ülesandeid <p>Suuline kõne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. esitab oma mõtteid suhtlusolukorrale vastavalt; 2. loob monoloogilisi tekste (arutlus), pidades silmas teksti ülesehituse reegleid; 3. avaldab loetu kohta arvamust, põhjendab seda näidetega tekstist ja igapäevaelust; 4. oskab koostada tekstist lühikese ja ammendava ümberjutustuse; 5. jutustab loetust, nähtust ja kuuldust, suheldes kaaslasega või rühmas; 6. järgib tänapäeva vene kirjakeele norme; 7. järgib kõneetiketi norme |



4. МОРФОЛОГИЯ

Грамматическое значение слова. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Общая характеристика частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных.

Склонение числительных. Нормы употребления числительных в речи.

ГЛАГОЛ. Повторение. Глагольные формы: понятие причастия и деепричастия.

Наречие. Разряды наречий. Синтаксические функции наречия.

Предлог. Производные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Союзы сочинительные и подчинительные, простые и составные.

Частицы. Значение частиц. Междометия как особый разряд слов. Основные функции междометий. Звукоподражательные слова. Общая характеристика.

5. ТЕКСТ

Лексические средства связности. Тексты основных функциональных стилей (художественный, газетно-публицистический, научный, официально-деловой, разговорный).

Lugemine

1. loeb, saab aru diagrammidest, skeemidest ning kasutab neid oma teksti koostades;
2. loeb mõtestatult, tunneb ära žanrilt erinevad tekstid ning mõistab nende sisu;
3. oskab määrata teksti teema, allteemad ja peamise mõtte, teeb vahet fakti ja arvamusel ning põhilise ja teisejärgulise info vahel;
4. kasutab tekstiga töötades erinevaid lugemisviise;
5. oskab leida teavet erinevatest kirjalikest allikatest;
6. oskab vajalikku materjali otsides orienteeruda raamatute pealkirjades ja tinglikes tähistustes ning viiteaparatuuris.

Kirjutamine

1. oskab teksti luues teatmeteoseid kasutada;
2. väljendab kirjalikult oma mõtteid vabalt ja selgelt, järgib teksti koostamise reegleid (järjekindlus, loogilisus, sidusus, teemale vastavus) ning kõneetiketti;
3. loob eri stiilis ja žanris tekste (avaldus, allkirjastatud tõend);

**6. ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ.
ПОВТОРЕНИЕ**

Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание суффиксов в словах разных частей речи. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Н и нн в словах разных частей речи. Раздельное, слитное и дефисное написание слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание не и ни со словами разных частей речи.

4. kirjutab õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ja kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid;
5. järgib kirjalikult teksti luues vene kirjakeele grammatikanorme;
6. oskab lihtsamaid tekste redigeerida.