



5.klass

ÕPPESISU	• ÕPITULEMUSED
<p>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ</p> <p>Наука о русском языке и ее основные разделы. Понятие литературного языка. Понятие языковой нормы. Культура речи.</p> <p>2. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ</p> <p>Гласные, согласные звуки. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Фонетическая транскрипция. Орфоэпические нормы русского языка. Трудные случаи ударения в словах</p> <p>3. МОРФЕМИКА</p> <p>Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксальный, сложение. Переход слова из одной части речи в другую. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Словообразовательные словари русского языка.</p> <p>4. МОРФОЛОГИЯ</p> <p>Грамматическое значение слова. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Общая характеристика частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Способы образования имён существительных. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Существительные</p>	<p>Kuulamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) eristab vormilt erinevaid suulisi tekste (monoloog, dialoog), kõnetüüpe ja žanre (vestlus, teade); 2) määrab kuulatava teksti teema ja peamise mõtte; 3) täidab audioteksti põhjal erinevaid ülesandeid. <p>Suuline kõne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) esitab oma mõtteid järjekindlalt, loogiliselt ja sidusalt ning teemale 2) loob monoloogilisi tekste (kirjeldus, jutustus), pidades silmas teksti ülesehituse reegleid; 3) avaldab loetu kohta arvamust, põhjendab seda näidetega tekstist 4) jutustab loetust, nähtust suheldes kaaslasega või rühmas; 5) oskab kirjeldada ja võrrelda esemeid ning nähtusi; 6) järgib tänapäeva vene kirjakeele norme; 7) järgib kõneetiketi norme. <p>Lugemine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) loeb tabelleid, saab aru tingtähistest ning kasutab neid oma teksti koostades;



общего рода. Склоняемые, разносклоняемые, несклоняемые существительные. Род и число несклоняемых существительных. Число имён существительных. Склонение имён существительных. Синтаксические функции имени существительного. Нормы употребления существительных в речи. Имя прилагательное. Способы образования имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие формы прилагательных. Синтаксические функции имени прилагательного. Нормы употребления прилагательных в речи. Местоимение. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений. Синтаксические функции местоимения. Местоимения как средство связи предложений в тексте. Нормы употребления местоимений в речи. Глагол. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Наклонения глагола. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Синтаксические функции глагола. Нормы употребления глаголов в речи.

5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь слов. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова:

- 2) loeb mõtestatult, tunneb ära stiililt erinevad tekstid ning mõistab nende sisu;
- 3) oskab määrata teksti teema, allteemad ja peamise mõtte, teeb vahet põhilise ja teisejärgulise info vahel;
- 4) oskab leida teavet ning kasutab sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;
- 5) oskab vajalikku materjali otsides orienteeruda raamatute pealkirjades.

Kirjutamine

1. Oskab teksti luues teatmeteoseid kasutada;
2. järgib teksti koostamise reegleid (järjekindlus, loogilisus, sidusus, teemale vastavus) ning kõneetiketti;
3. loob eri stiilis ja žanris tekste (traditsiooniline ja elektronkiri, seletuskiri);
4. kirjutab õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ja kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid;
5. järgib kirjalikult teksti luues vene kirjakeele grammatikanorme;



именные, глагольные, наречные. Предложение. Пунктуация. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальная коммуникативная единица. Основные способы выражения подлежащего. Простое сказуемое. Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении). Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Понятие вводных слов. Обращение. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

6. ТЕКСТ

Лексические средства связности.

7. ПРАВОПИСАНИЕ: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ. ПОВТОРЕНИЕ

Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание суффиксов в словах разных частей речи. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Н и nn в словах разных частей речи. Раздельное, слитное и дефисное написание слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание не и ни со словами разных частей речи. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Vene keel

