

Käesolev õppekava hakkab kehtima alates 01.09.2016.a

Kiviõli I Keskkooli põhikooli õppekava

1.Õppe- ja kasvatuseesmärgid, kooli väärtused ja eripära

- (1) Kiviõli I Keskkool loob tingimused ettevõtlike ja loovate noorte inimeste arenguks ja eneseteostuseks ning kujundab koostöös väärtushoiakud ja –hinnangud.
- (2) Valitsevaks mõtteviisiks on „tahan-suudan-teen“ suhtumise kujundamine.
- (3) Õpetamisel kasutatakse tänapäevaseid õpi- ja tehnoloogiavõimalusi.
- (4) Eesmärgid saavutatakse kogukonna, koolipere, õpilase ja perekonna koostöös.
- (5) Õppe- ja kasvatustöö eesmärgiks ja kooli põhiväärtuseks on *õnnelik ilus inimene* - empaatiavõimeline, loov, julge, avatud, sihikindel ja kohanemisvõimeline ning oskab ennast juhtida.

ILUS INIMENE

I-iseseisev

L- loov

U- usaldusväärne

S- suhtleja, sõnapidaja

I- innustav

N- naerusuine

I- infovaldaja

M- mõtlev

E- empaatiline, ettevõtlik

N- nutikas

E- eluline

(6) Kiviõli I Keskkooli põhikool loob eeldused:

- ettevõtliku õnneliku inimese kasvamiseks: võimalus teha ise päris asju, olla endale sobivas rollis, vastutada oma tegevuste eest, õppida nägema seost reaalse eluga;
- püsivate põhiteadmiste omandamiseks riikliku õppekava ulatuses;
- loovuse arendamiseks: aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides ja võimetes ning tagab valmisoleku elukestvaks õppeks;
- keskkonnateadliku, tervislikke eluviise väärtustava, ennast ja teisi austava inimese kasvatamiseks;

- kiiresti muutavas tehnoloogilises elu- ja õpikeskkonnas toimetuleva inimese kujunemiseks;
- eetilise, isamaad, keelt ja kultuuri väärtustava motiveeritud noore kasvatamiseks;
- arusaamiseks erinevatest tulevastest rollidest perekonnas, töölus, ühiskonnas ja riigis;
- teiste rahvuste, keele ja kultuuri mõistmiseks.

2. Õppekorraldus

2.1. Kiviõli I Keskkooli õppekorraldus

- (1) Õppeaastas on kokku vähemalt 175 õppepäeva; põhikooli lõpuklassis kokku vähemalt 185 õppepäeva.
- (2) Õppekorralduse põhivorm on õppetund, mille arvestuslikuks pikkuseks on 45 minutit.
- (3) Õppetunnid võivad toimuda koolis ja väljaspool kooli ekskursiooni, õppekäigu või praktilise tööna projektipäevadel.
- (4) Õppeaastas on neli koolivaheaega vastavalt haridus- ja teadusministeeriumi kehtestatud aegadel.
- (5) 1.-9. klassini õpitakse kõiki õppeaineid kogu õppeaasta vältel. 1.-3. klassini kasutatakse üldõpet, 4.-9. klassis juhendatud õpet (näiteks loeng, individuaaltund, konsultatsioon, e-õpe ja õppekäik jms) Keelekümblusklassides rakendatakse õppes varajast keelekümblusprogrammi ning LAK-metoodikat.
- (6) Õppeaasta on jaotatud kaheks poolaastaks.
- (7) Kooli üldtööplaanis kajastuvad planeeritud projektid.
- (8) 8. klasside õpilastele viib kool ühes õppeaines läbi arvestuse. Õpilane teatab õppeaine, milles ta soovib arvestuse sooritada, 30. jaanuariks klassijuhatajale. Arvestuse toimumise aja ja vormi kinnitab kooli direktor oma käskkirjaga. Õpilased saavad arvestuseaine valida järgmiste õppeainete hulgast – eesti keel, võõrkeel, matemaatika, ajalugu, geograafia, bioloogia, keemia ja füüsika. Arvestus viiakse läbi mais. Arvestuse hinne kantakse klassitunnistusele.

2.2. Tunnijaotusplaani õppeaineti ja klassiti

- (1) Põhikooli osas on lisaks riiklikule tunnijaotusplaanile koostatud keelekümbluse ja lihtsustatud õppekava tunnijaotusplaani.
- (2) Kiviõli I Keskkoolil on õigus teha muudatusi keelekümblusklassi õppeainete õppekeeles, suurendades eesti keeles õpetavate ainete osakaalu.
- (3) Põhikooli astmes õpitakse A- võõrkeelena (alates 3. klassist) inglise keelt ja B- võõrkeelena (alates 6. klassist) vene keelt või saksa keelt. 5. klassi 2. poolaastal teeb laps koos lapsevanemaga võõrkeele valiku. Võõrkeelte õpetamiseks jaotatakse vajadusel klassid alates teisest kooliastmest tasemerühmadesse.
- (4) Alates 4. klassist õpitakse rühmades kehalist kasvatust (eraldi poistele ja tüdrukutele) ja käsitööd ning kodundust või tehnoloogiaõpetust (õpilaste soovide ja huvide põhjal moodustatud).
- (5) Põhikoolis võimaldatakse valikaineid riiklikus õppekavas esitatud nõuetest lähtudes. (näiteks majandusõpetus, draamaõpetus, informaatika).

I kooliastme tunnijaotusplaan

Jrk	Õppeaine	I klass	II klass	III klass	Kokku	Norm
1.	eesti keel	6	7	6	19	19
2.	inglise keel A			3	3	3
3.	matemaatika	4	4	4	12	10
4.	loodusõpetus	1	2	1	4	3
5.	inimeseõpetus		1	1	2	2
6.	muusika	2	2	2	6	6
7.	kunst	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5
8.	tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5
9.	kehaline kasvatus	3	3	3	9	8
10.	valikõppeaine majandusõpetus			1	1	
11.	valikõppeaine draamaõpetus	1	1	1	3	
	Kokku tunde nädalas	20	23	25	X	X
	Norm	20	23	25	X	X

I kooliastme keelekümblusklassi tunnijaotusplaan

Jrk	Õppeaine	I klass	II klass	III klass	Kokku	Norm
1.	eesti keel	6	10/6	5	19	19
2.	vene keel	0	0/4	5	valiktundide arvelt	
2.	inglise keel A			3	3	3
3.	matemaatika	4	3	3	10	10
4.	loodusõpetus	1	1	1	3	3
5.	inimeseõpetus		1	1	2	2
6.	muusika	2	2	2	6	6
7.	kunst	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5
8.	tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5
9.	kehaline kasvatus	3	3	2	8	8
11.	valikõppeaine draamaõpetus	1			1	
	Kokku tunde nädalas	20	23	25	X	X
	Norm	20	23	25	X	X
	vene keeles protsentuaalselt		2 8,69%	5 21,7%	X	X
	eesti keeles protsentuaalselt		21 91%	20 86%	X	X

II kooliastme tunnijaotusplaan

Jrk	Õppeaine	IV klass	V klass	VI klass	Kokku	Norm
1.	eesti keel	5	3	3	11	11
2.	kirjandus		2	2	4	4
3.	inglise keel A	4	4	3	11	9
4.	vene keel B /saksa keel B			3	3	3
5.	matemaatika	4	5	5	14	13
6.	loodusõpetus	2	2	3	7	7
7.	ajalugu		2	2	4	3
8.	inimeseõpetus		1	1	2	2
9.	ühiskonnaõpetus	1			1	1
10.	muusika	2	1	1	4	4
11.	kunst	1	2	1	4	3
12.	kehaline kasvatus	3	3	2	8	8
13.	tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus	1	2	2	5	5
14.	valikõppeaine majandusõpetus	1		1	2	
15.	valikõppeaine draamaõpetus	1	1	1	3	
	Kokku tunde nädalas	25	28	30	X	X
	Norm	25	28	30	X	X

II kooliastme keelekümbelklassi tunnijaotusplaan

Jrk	Õppeaine	IV klass	V klass	VI klass	Kokku	Norm
1.	eesti keel	5	3	3	11	11
2.	kirjandus eesti keeles		2	2	4	4
3.	vene keel	3	3	3	9	
4.	kirjandus vene keeles		2	2	4	
5.	inglise keel A	3	3	3	9	9
6.	matemaatika	4	4	5	13	13
7.	loodusõpetus vene keeles	2	2	3	7	7
8.	ajalugu		1	2	3	3
9.	inimeseõpetus		1	1	2	2
10.	ühiskonnaõpetus	1			1	1
11.	muusika	2	1	1	4	4
12.	kunst	1	1	1	3	3
11.	kehaline kasvatus	3	3	2	8	8
12.	tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus	1	2	2	5	5
	Kokku tunde nädalas	25	28	30	X	X
	Norm	25	28	30	X	X
	vene keeles protsentuaalselt	5 20%	7 25%	8 26,5%	X	X
	eesti keeles protsentuaalselt	17 68%	18 64%	19 63,5%	X	X
	inglise keeles protsentuaalselt	3 12%	3 11%	3 10%	X	X

III kooliastme tunniarvutusplaan

Jrk	Õppeaine	VII klass	VIII klass	IX klass	Kokku	Norm
1.	eesti keel	2	2	2	6	6
2.	kirjandus	2	2	2	6	6
3.	inglise keel A	3	3	3	9	9
4.	vene keel B/ saksa keel B	3	3	3	9	9
5.	matemaatika	5	4	4	13	13
6.	loodusõpetus	2			2	2
7.	geograafia	1	2	2	5	5
8.	bioloogia	2	2	1	5	5
9.	keemia		2	2	4	4
10.	füüsika		2	2	4	4
11.	ajalugu	2	2	2	6	6
12.	inimeseõpetus	1	1		2	2
13.	ühiskonnaõpetus			2	2	2
14.	muusika	1	1	1	3	3
15.	kunst	1	1	1	3	3
16.	kehaline kasvatus	2	2	2	6	6
17.	tööõpetus	2	2	1	5	5
18.	informaatika			1	1	
19.	valikõppeaine majandusõpetus		1	1	2	
20.	valikõppeaine draamaõpetus	1				
	Kokku tunde nädalas	30	32	32	X	X
	Norm	30	32	32	X	X

III kooliastme keelekümblusklassi tunniarvutusplaan

Jrk	Õppeaine	VII klass	VIII klass	IX klass	Kokku	Norm
1.	eesti keel	2	2	2	6	6
2.	kirjandus	2	2	2	6	6
3.	vene keel	2	2	2	6	
4.	kirjandus vene keeles	2	2	2	6	
5.	inglise keel A	3	3	3	9	9
6.	matemaatika	5	4	4	13	13
7.	loodusõpetus vene keeles	2			2	2
8.	geograafia	1	2	2	5	5
9.	bioloogia	2	2	1	5	5
10.	keemia vene keeles		2	2	4	4
11.	füüsika vene keeles		2	2	4	4
12.	ajalugu	2	2	2	6	6
13.	inimeseõpetus	1	1		2	2
14.	ühiskonnaõpetus			2	2	2
15.	muusika	1	1	1	3	3
16.	kunst	1	1	1	3	3
17.	kehaline kasvatus	2	2	2	6	6
18.	tööõpetus	2	2	1	5	5
19.	valikõppeaine (informaatika)			1	1	
	Kokku tunde nädalas	30	32	32	X	X
	Norm	30	32	32	X	X
	vene keeles tunde protsentuaalselt	6 20%	8 25%	8 21%	X	X
	eesti keeles tunde protsentuaalselt	21 70%	21 65%	21 65%	X	X
	inglise keeles tunde protsentuaalselt	3 10%	3 9%	3 9%	X	X

Lihtsustatud õppe tunnijaotusplaan

Õppeained	Klassid								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
eesti keel	7	9	8	8	7	6	6	6	6
võõrkeel					2	2	2	2	2
matemaatika	5	5	5	5	5	5	4	5	5
loodusõpetus	1	1	2	2	2	4	4	4	4
ajalugu						1	2	2	1
inimeseõpetus	1	1	1	2	2	2	2	2	1
muusikaõpetus	1	1	1	1	1	1	1	1	1
kunstiõpetus	1	1	1	1	1	1	1	1	1
kehaline kasvatus	2	3	3	2	2	2	2	2	2
tööõpetus	2	2	2	2	4	4	4	5	7
valikõppeaine			2	2	2	2	2	2	2
nädalakoormus	20	23	25	25	28	30	30	32	32

2.3. Läbivate teemade rakendamine

Läbivate teemade õpe realiseerub:

- aineõppes, kus viiakse läbi aineteüleseid ja ülekoolilisi projekte;
- läbivatest teemadest lähtuvas või õppeaineid lõimivas loovtöös;
- huviringide tegevuses;
- koostöös teiste õppeasutustega korraldavates üritustes;
- lõimitud õppetundides;
- 1. kooliastmes üldõppe põhimõtteid rakendades.

2.4. Lõimingu rakendamine

(1) Õppetegevus kujundatakse tervikuks lõimingu kaudu. Õppe lõimimine saavutatakse erinevate ainevaldkondade õppeainete ühisosa järgimisel, kooliseste projektide läbiviimisel. Vähemalt üks kord aastas toimub ülekooliline projektipäev, mis toetab lõimingut.

(2) Õppeainete lõimingu viisid on järgmised:

- Ainetevahelised seosed, kus kasutatakse ühe õppeaine sisu, et aidata kinnistada või õpetada materjali mõnes teises aines.
- Teemakeskne lõiming, kus õpetuse lõimimine toimub erinevate õppeainete ja läbivate teemade ühiste rõhuasetuste, õppeülesannete ja – viiside abil.
- Lõiming läbi üldõpetuse - 1. kooliastmes.

3. Õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused, sh õppekava rakendamist toetavad tegevused, õppekäigud ja muu taoline

(1) Kool kavandab ja viib läbi järgmisi projekte:

- õppe- eesmärgilised projektid: aineaasta, õppekäigud, loengud jms;

- ülekoolilised projektid;
- koolidevahelised projektid: Kiviõli Vene Kooli 9. klasside õpilaste osalemine Kiviõli I Keskkooli õppetöös;
- koostöö Kiviõli Kunstide Kooliga, Kiviõli Vene Kooliga, Kiviõli lasteaiaga „Kannike“.

(2) Ülekoolilised ja koolidevahelised projektid kavandatakse enamasti iga õppeaasta alguses kooli üldtööplaani koostamisel.

(3) Kool on liitunud ettevõtliku õppe programmiga. Iga põhikooli klass saab õppeaasta jooksul vähemalt ühe ettevõtliku tegevuse osaliseks, ettevõtlikkusõppe põhimõtteid rakendatakse igapäevaselt ainetundides ja projektipäevadel.

(4) Kool toetab osalemist *Veni- Vidi- Vici* õpilasvahetusprogrammis.

4. Loovtöö korraldamine III kooliastmes

(1) Kiviõli I Keskkoolis teostatakse loovtöö 7. klassis.

(2) Loovtöö teema on aineteülene. Teema võib muuhulgas lõimida aineaasta ja/või hetkel ühiskonnas aktuaalse teemaga.

(3) Loovtöö teemad pakuvad välja aineõpetajad ja/või õpilased, täpsema valiku teevad õpilased individuaalselt või rühmas oktoobri lõpuks klassijuhataja ja aineõpetaja abiga.

(4) Loovtöö liigid on õpilasuuring, projekt, muusikateos, kunstiteos, näidend, dramatiseering, võimlemiskava, luulekava ja muu selline.

(5) Loovtöö juhendamine toimub kokkulepitud ajal.

(6) Loovtööle ja selle esitlemisele paneb koondhinde kolmeliikmeline hindamiskomisjon. Rühmatöö puhul hinnatakse iga liiget eraldi. Hindamise aluseks on töö sisu, protsess, vormistamine ja esitlemine.

(7) Loovtöö korraldus on täpsemalt lahti seletatud dokumendis „Loovtöö korraldus Kiviõli I Keskkooli III kooliastmes“.

5. Õpilaste arengu ja õppimise toetamise ja hindamise korraldus

(1) Kiviõli I Keskkoolis kasutatakse I ja II kooliastmes sõnalist hindamist. Sõnaline hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut. Kaks korda aastas (20. jaanuar; 20. mai) annab klassi- või aineõpetaja põhjaliku sõnalise tagasiside õpilase arengu kohta e-päevikusse ja kooliaasta lõpus paberandjal.

II kooliastmes üleminek sõnalisele hindamisele järgneva kolme õppeaasta jooksul:

2016/2017 4. klass

2017/2018 4. ja 5. klass

2018/2019 4., 5. ja 6.klass

7.-9. klassil kokkuvõttev numbriline hindamine kaks korda aastas (20. jaanuar; 31. mai)

(2) Kool teavitab õpilast ja vanemat õpilase õpitulemustest e- päeviku kaudu.

(3) Õppeaasta lõpul annab kool välja klassitunnistuse paberandjal.

(4) Hindamisekorraldus ning õpilaste ja vanemate hinnetest ja hinnangutest teavitamise ja hinnete ning hinnangute vaidlustamise kord sätestatakse „Kiviõli I Keskkooli õpilaste hindamise korras“.

(5) Kujundava hindamisena mõistetakse õppe kestel toimuvat hindamist (tagasiside andmist), mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, väärtushinnanguid ja käitumist, antakse tagasisidet õpilase õppetulemuste ja vajakajäämistele kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast.

(6) Õppetunni vältel saab õpilane enamasti suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet puudutavate teadmiste ja oskuste kohta.

(7) Õpilane kaasatakse enesehindamisse, et arendada tema oskust eesmäärke seada, õppimist ja käitumist analüüsida ning tõsta õpimotivatsiooni.

6. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted ja tugiteenuste rakendamise kord

(1) Sõltuvalt õpilase hariduslikust erivajadusest võib põhikoolis teha muudatusi või kohandusi õppeajas, õppe sisus, õppeprotsessis, õpikeskkonnas või taotletavates õpitulemustes. Muutuste tegemisse kaasatakse vanem ja koostatakse individuaalne õppekava.

(2) Hariduslikust erivajadusest tulenevalt on võimalik rakendada järgmisi tugiteenuseid:

- saada täiendavat konsultatsiooni aineõpetajalt;
- kasutatakse diferentseeritud õpiülesandeid, mille sisu ja raskusaste võimaldavad õpilasel sobiva tasemega õppida;
- rakendatakse diferentseeritud hindamist õppenõustamiskeskuse otsusega;
- parandusõppe rühmas osalemine;
- saada individuaalset abi ja õppenõustamist SA Innove Ida- Virumaa Rajaleidja keskuse psühholoogidelt ja eripedagoogilt.

(3) Kõrgematest vaimsetest võimetest, eriandekusest tulenevalt on õpilasel võimalus:

- saada diferentseeritud õpiülesandeid, mille sisu ja raskusaste võimaldavad õpilasel sobiva tasemega õppida;
- saada õpetajapoolset juhendamist aineolümpiaadiks valmistumisel ning osaleda aineolümpiaadidel, - võistlustel;
- osaleda ülekoolilistel projektidel.

(4) Individuaalse õppekava määramiseks on vaja aineõpetaja või lapsevanema taotlust või eriarsti tõendit. Ettepanek individuaalse õppekava määramiseks esitatakse kooli hariduslike erivajaduste koordinaatorile, kes esitab taotlused kooli direktorile. Individuaalse õppekava määramise kinnitab kooli direktor. Individuaalse õppekava võib määrata ühes või mitmes õppeaines. Individuaalse õppekava järgi õppivale õpilasele avab klassijuhataja õpilase individuaalse vaatluse elektroonilise kaardi. Klassijuhataja tööülesannete hulka kuulub õpilase elektroonilise vaatluskaardi täitmine.

7. Karjääriõppe, karjääriinfo ja nõustamise kord

(1) Karjääriinfo vahendamise ja nõustamise prioriteetne sihtrühm on 9. klassi õpilased.

(2) Põhikooli lõpuklassi õpilastele on ette nähtud vähemalt kaks tundi karjääriinfoleenguid karjääri planeerimise, õpivõimaluste, tööturu olukorra ja väljavaadete teemadel. Grupiteavitamine toimub koostöös kooli sotsiaalpedagoogiga. Grupinõustamisele järgneb individuaalnõustamine.

- (3) Põhikooli lõpuklassi õpilased osalevad messil „Teeviit“.
- (4) Karjääriõppe vormideks on :
- arenguestlused;
 - individuaalne nõustamine erispetsialisti (psühholoog, karjäärinõustaja) poolt;
 - erinevate kutseõppeasutuste teavitused edasiõppimisvõimaluste kohta;
 - õppekäigud (nt Eesti Töötukassa Kiviõli Büroosse).
- (5) Karjäärinõustamise korraldamisel:
- selgitatakse õpilase vajadusi ja eesmärke;
 - hinnatakse õpilase olemasolevaid ja edasiarendamist vajavaid teadmisi ja oskusi;
 - täpsustatakse töö- ja õppesoove;
 - arutatakse kutse-, õppe- ja töövaliku otsuste tegemist;
 - hinnatakse õpilase kutsesobivust ja isiksuse omadusi;
 - saadakse teavet tööturul toimuvast;
 - kavandatakse edaspidiseid tegevusi.

8. Õpilaste ja lastevanemate teavitamise ja nõustamise korraldus

- (1) Koolikorraldust reguleerivad dokumendid on kättesaadavad kooli kodulehel.
- (2) Vähemalt 1 kord aastas kutsub kooli direktor kokku lastevanemate üldkoosoleku.
- (3) E- päeviku kaudu saab õpilane ja vanem teavet õppesisu, koduste õppeülesannete, õppeedukuse, puudumiste, hilinemiste, käitumise ja hoolsuse kohta ning jooksvat informatsiooni.
- (4) Vanemate täiendavaks teavitamiseks on kasutusel e- post, samuti *Facebook* ja kooli koduleht.
- (5) Kool nõustab vajaduse korral lapsevanemat õpilase arengu toetamises ja kodus õppimises.
- (6) Esmaseks info edastajaks lapsevanemale on klassijuhataja.
- (7) Õppe- ja kasvatustöö korralduses võimaldatakse õpilasel:
- saada klassijuhatajalt arenguestluse käigus nõustamist;
 - saada nõustamist aineõpetajatelt, hariduslike erivajaduste koordinaatorilt, õppealajuhatajalt.

9. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted

- (1) Õpetajate koostöö vormideks on:
- õppenõukogu;
 - töökoosolekud;
 - õppetoolide koosolekud;
 - koolitused.
- (2) Õpetajad kuuluvad ainevaldkonniti õppetoolidesse. Õppetooli koordineerib õppetoolijuht. Koolis on 4 õppetooli: algõpetus, sotsiaalsained, loodus- matemaatika, võõrkeeled. Õppetooli juht protokollib koosolekud. Ainekavade arenduse eest vastutavad õppetoolide juhid ning tööprotsessi kaasatakse kõik aineõpetajad.
- (3) Juhtkonna muudatusettepanekud jõuavad õpetajateni õppetooli juhatajate vahendusel ning neid arutatakse õppetoolide koosolekul. Õpetajate esitatud muudatusettepanekuid arutatakse õppetoolide juhtide ja juhtkonnaga. Kord kuus kohtub õppealajuhataja õppetoolide juhtidega.

10. Kiviõli I Keskkooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

- (1) Õppekava koostamisel osalevad kõik õpetajad.
- (2) Õppekava koostamise ja arendamise korralduse eest vastutab kooli direktor ja õppealajuhataja.
- (3) Kooli õppekava kehtestab kooli direktor. Kooli õppekava ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.