

Kiviõli I Keskkooli mentorsüsteemi kirjeldus

MENTORSÜSTEEMI VAJADUSE KIRJELDUS:

- individuaalne lähenemine toetab õppija arengut;
- aitab uue keskkonnaga kohaneda;
- aitab tõsta ja hoida õpimotivatsiooni;

MENTOR:

- on läbinud mentorkoolituse;
- on hinnanguvaba;
- loob turvalise keskkonna;
- aitab menteel välja selgitada arenguvajadusi, seada eesmärke, analüüsida, tagasisidestada;
- teab, et mentori ja mentee vaheline suhtlus on konfidentsiaalne. Erandiks on juhtumid, kui mentor näeb, et mentee võib olla ohtlik endale ja/või teistele, või kolmanda osapoole kaasamine osutub muul põhjusel vältimatuks.

ÜLESANDED:

- kuulub gümnaasiumi vastuvõtu komisjoni;
- jälgib mentee õpitulemusi ja kohal viibimist;
- kohtub oma menteede grupiga kord kuus;
- viib läbi individuaalsed vestlused vähemalt 2 korda poolaastas.

MENTEE:

- osaleb nii grupi- kui ka individuaalsetel vestlustel;
- täidab arengumappi;

KLASSIJUHATAJA:

- kujundab klassis koolikultuuri (viisakus, kodukord, tunnustamine, kooli väärtused, õppesüsteem);
- jagab infot õppekorralduse, projektide, klassi sündmuste jms kohta;
- selgitab välja puudumise põhjused;
- on esimene kontaktisik lapsevanemale;
- valmistab ette ja viib läbi klassi lastevanemate koosolekuid ja vestlusi, kaasates sinna vajadusel oma klassi õpilaste mentorid.

MENTORSÜSTEEMI KIRJELDUS:

- Mentori määrab õpilasele komisjon.
- Mentor määratakse terveks kooliastmeks
- Mentorit on võimalik vahetada alljärgnevatel juhtudel:
 - mentor lahkub koolist,
 - erandkorras väga mõjuval põhjusel

- Mentori töö mahub üldtööaja sisse, tema tunnikoormus on väiksem ja sõltub menteede arvust jooksval õppeaastal. Ainetundide arv võib ulatuda maksimaalselt 20 õppetunnini.
- Mentoril on juurdepääs Stuudiumi e-päevikutele.
- Mentorite ühised kokkusaamised toimuvad vähemalt neli korda aastas.

ÜLEMINEK:

- 2020/2021. õppeaasta – 10. klass,
- 2021/2022. õppeaasta – 10.-11. klass,
- 2022/2023. õppeaasta – 10.-12. klass