



4.klass

Loodusõpetus

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
MAAILMARUUM	MAAILMARUUM
<ul style="list-style-type: none">• Päike ja tähed,• tähtkujud,• tähistaevas,• päikesesüsteem,• galaktikad,• astronoomia,• Põhjanael,• Suur Vanker.• <u>Mõisted:</u> maailmaruum, Maa, Päike, Kuu, tiirlemine, pöörlemine. ööpäev, aasta, täht, planeet, tähtkuju, astronoomia, galaktika, Põhjanael Suur Vanker.• <u>Praktilised tööd:</u>• Maa tiirlemise mudeldamine.• Öö ja päeva vaheldumise mudeldamine.• Tähistaeva vaatlused, Põhjanaela leidmine.	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab joonise põhjal Päikesesüsteemi ehitust,• põhjendab mudeli abil päeva ja öö vaheldumist,• leiab taevas ja kaardi Põhjanaela, Suure Vankri ning määrab põhjasuuna.• leiab eri allikatest infot maailmaruumi kohta etteantud teemal.



4.klass

Loodusõpetus

PLANEET MAA	PLANEET MAA
<ul style="list-style-type: none">• Maa mudel gloobus.• Maa kujutamine kaardil.• Erinevad kaardid.• Mandrid, ookeanid.• Euroopa riigid.• Looduskatastroofid: orkaanid, üleujutused, vulkaanipursked maavärinad.• <u>Mõisted:</u> gloobus, mudel, looduskaart, riikide kaart, kontuurkaart, atlas, ekvaator, põhja- ja lõunapoolkera, -poolus, ookean, meri, geograafiline asend, riigipiir, naaberriik, vulkaan, laava, lõõr, maavärin, üleujutus.• <u>Praktilised tööd:</u>• Õpitud objektide kandmine kontuurkaardile.• Erinevate allikate kasutamine info leidmiseks ja ülevaate koostamiseks looduskatastroofide kohta.	<ul style="list-style-type: none">• iseloomustab riikide kaardi järgi Eesti geograafilist asendit,• teab ja näitab kaardil mandreid, ookeane, suuremaid Euroopa riike,• leiab atlase kaardilt kohanimedede registri järgi tundmatu koha,• toob näiteid erinevate looduskatastroofide kohta ning iseloomustab nende mõju loodusele ja inimese tegevusele.



4.klass

Loodusõpetus

ELU MITMEKESISUS MAAL	ELU MITMEKESISUS MAAL
<ul style="list-style-type: none">• Ühe- ja hulkraksed organismid, nende eluavaldused- toitumine, hingamine, kasvamine, arenemine, paljunemine.• Elu areng Maal.• Mõisted: rakk, üherakne, hulkrakne organism, bakter, toitumine, hingamine, paljunemine, kasvamine, arenemine, kivistised, hiidsisalikud ehk dinosaurused.• Praktilised tööd:• Erinevate rakkude vaatlemine ja võrdlemine.• Raku mudeli uurimine multimeedia materjalide abil.• Organismide eluavalduste uurimine looduses.	<ul style="list-style-type: none">• oskab kasutada valgusmikroskoopi,• teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest,• selgitab ühe- ja hulkraksete erinevust,• nimetab bakterite tähtsust looduses ja inimeste elus,• võrdleb taimede, loomade, seente ja bakterite eluavaldusi.
INIMENE	INIMENE
<ul style="list-style-type: none">• Inimese ehitus: elundid, elundkonnad, nende ülesanded.• Organismi terviklikkus.• Tervislikud eluviisid.• Inimese põlvnemine, võrdlus selgroogsete loomadega.• Taimed, loomad, seened, bakterid inimese kasutuses.• Mõisted: elund, kude, elundkond, nahk, lihased, luustik, süda, veresoon, arter, veen, kopsud, magu, maks, soolestik, peensool, jämesool, pärak,	<ul style="list-style-type: none">• nimetab inimese elundkondade tähtsamaid elundeid, kirjeldab nende ülesandeid, talitlust, seoseid,• teab, et inimene ja tema eellased kuuluvad loomariiki,• seostab inimese elundeid nende funktsioonidega,• võrdleb inimest selgroogsete loomadega,• toob näiteid taimede, loomade, seente ja bakterite tähtsuse kohta inimese elus.



4.klass

Loodusõpetus

meeleelundid, närvid, peaju, seljaaju, munandid, munasarjad, emakas, viljastumine, näärmed, neerud.

- **Praktilised tööd:**
- Elundi talitluse uurimine.
- Katsed elundite talitluse uurimiseks.
- Ülevaate koostamine inimese seosest ühe taime-, looma-, seeneliigi või bakterirühmaga.
- Menüü analüüsimine lähtudes tervisliku toitumise põhimõtetest.

- põhjendab tervisliku eluviisi põhimõtteid ning koostab tervisliku päevamenüü.