

LÜGANSE VALLA KOGUKONNA III ARUTELU PROTOKOLL

Kogukonna koosolek

Kiviõli I Keskkool 16.01.2024

Koosoleku juhataja: Kristel Kütt

Protokollija: Helena Paist

Koosolekul osalejad: nimekiri lisatud protokollile - (LISA 1)

PÄEVAKORD

Hoolekogu esimehe ülevaade tehtust - Kristel Kütt

Koolipidaja esindaja ettekanne - Hille Ilves

Küsimused ja vastused

1. Ülevaade toimunust, hetkeolukord

- 28. novembril 2023 toimus koolis esimene kohtumine riigikoolide esindaja Hille Ilvesega.
- 28.11.2023 toimunud koosolekul kõlama jäänud küsimused ja ettepanekud saatsime 01.12.2023 Hille Ilvesele
- 11. detsembril 2023 toimus koolis teine kohtumine riigikoolide esindaja Hille Ilvesega.
- 11.12.2023 toimunud koosolekul kõlama jäänud küsimused ja ettepanekud saatsime 15.12.2023 Hille Ilvesele

28. novembril 2023 toimus koolis esimene kohtumine riigikoolide esindaja Hille Ilvesega. Sellel kohtumisel esitati järgnevad ettepanekud koolivõrgu korrastamiseks:

- Eestikeelsele õppele üleminek - ehk 2024/2025 ei avata Kiviõli Vene Koolis 1. klassi

- Eestikeelsele õppele üleminek 4. klassis toimub vaid Kiviõli I Keskkoolis ehk vene kooli 4.

klass tuleks Kiviõli I Keskkooli

- Kiviõli I Keskkooli gümnaasiumi osa sulgemine - 1. septembrist 2024 peavad Kiviõli I Keskkooli tänane 10. ja 11. klassi õpilased peavad minema uude kooli.

11. detsembri kohtumisel jäi lauale kaks ettepanekut:

- Eestikeelsele õppele üleminek ehk 2024/2025 ei avata Kiviõli Vene Koolis 1. klassi

- Kiviõli I Keskkooli gümnaasiumi osa sulgemine - 1. septembrist 2024 gümnaasiumisse vastuvõttu ei toimu.

ETTEPANEKUD KOGUKONNA POOLT 11. detsembri kohtumise järgselt:

- Muukeelne laps vajab lisaks keeleõppele ka väga vaimset tuge, kuna selline muutus on nii suur. Koolis võiks olla 0 klass või vaheaasta enne esimest klassi, kus nad saaksid õppida ainult eesti keelt.
- Kulude osas on soov saada rohkem lahti kirjutatud ja analüüsitud materjali kohtumisel.
- Ei sulgeks gümnaasiumi, vaid annaks noortele ja peredele ikka võimaluse siin jätkata ja keskenduks siis hetkel 1. klassidele, et saaks luua vähemalt 4 paralleeli, vastavalt vajadusel.
- Kui meie gümnaasiumi osa on liiga kulukas, siis kas me ei võiks olla hoopis Kohtla-Järve Gümnaasiumi filiaal.
- Kaasata sellesse arutellu ka teisi ministreid, kuidas üleüldiselt Ida-Virumaa piirkonda toetada, lähtuda meie eripäradest.

2. Koolipidaja esindaja teeb ülevaate

2.1 Ülevaade haridusvaldkonna strateegiliste dokumentidest väljavõtetest

- Haridusvaldkonna arengukava 2035, midagi ei toodud esile. põhimõtted, mis tänasest ettekandest tulenevad, kas jõudsite lugeda? Kui ei jõudnud panen tagasi.

- Väljavõte HTM ja Lüganuse valla vaheline halduslepingust, mis sõlmiti 2023 märtsis. 1. punkt. eesmärk koolide üleandmine, koolivõrgu korrastamiseks, pidades silma strateegia eesmärke 2. kulubaaside tagamine, tagada juurdepääs eestikeelsele haridusele.

- Riigile väljakutseks riigikeelsele õppele üleminek 1. ja 4.klassis, nüüdisaegne õpikäsitus, koolivõrgu korrastamine. Lüganuse valla vaatest räägime mitte koolivõrgu vaid haridusvõrgu korrastamisest, aga Lüganuse vallas on ka veel Maidla kool.

- Kõik selle eelneva tingib laste arvu vähenemine. Statistikaameti 2022 - 2035 näitab laste arvu muutuset. Ida-Virumaa kõige tugevama langusega.

- Õpilaste arvud ja kooliastme arvud. KIK kõige suurema arvuga. Gümnaasiumis 40 õpilast ja pooled lõpetavad gümnaasiumi.

-Lüganuse vallas - kokku 735 last vallas, 644 õpib Lüganuse vallas

-84st gümnaasistist 47 last käib mujal ehk 56 % ehk pooled käivad mujal. Osutab sellele, et kõik pole jäänud paikseks. 13 õpilast suundus 13 K-Järve ja Jõhvi valda 12 ei tea, kas hulgas ka kutseõppesse.

2.2 Õpetajavaldkonna tegevusnäitajaid näitavad kooli taset õppimise ja õpitulemuste kohta.

- õpetaja ja nende kvalifikatsiooni kohta - loodan, et see number on käesoleval õppeaastal muutunud paremuse poole
- edasiõppijad, põhikooli lõpus, nende osakaal alla Eesti keskmise
- gümnaasiumi sisseastujate eksamitulemuste näitajad on madalad eesti keskmisest.
- gümnaasiumi nominaalajaga lõpetanud viimasel kolmel õppeaastal on madalam alla eesti keskmise. KIK-s
- *tekst on selline, et isegi lindistusest ei saa aru, mida öeldi. midagi oli üle 20% võimatu arusaada.*

2.3 valla järelkasv

Rahvastikuregistriandmed

- Siin tekib vaid üks küsimus, kas need lapsed kes on sündinud, kas nad siin ka veel paiknevad.
- 57 last peaks minema sel sügisel kool
- 2020 71 last on sündinud
- Hetkeolukord - 52 last käivad KIK-s ja on avaldanud huvi tulla õppima septembrist KIK-i, mis iseenesest on tore, aga me ei tea, kas nad siia ka jäävad peale 1. septembrit, seda vastust me ei tea. Nende hulgas 32 on muukeelsest perest. Kokku on kooliealisi lapsi 57.
- KIK tundub olevat populaarne, kooli juhid on omavahel nõupidanud ja kiviõli vene kool 1. klassi ei ava. Ja ei teinud ka eelkooli ettepanekut lapsevanematele niiet põhjus, eestikeelsele õppele üleminek.
- Lüganuse eelkooli ei registreeri ühtegi last. Püssi MARjakeses lõpetab 6 last ja minu ootus oli et äkki lähevad kõik Lüganuse kooli.

Kõige olulisem slaid, mis oleks võinud esimene olla: ühtegi suppi ei sööda tuliselt.

2.4 Kokkuvõtte ja HTM juhtkonna sõnum eelmise kohtumise järel:

- Keskkooliastmesse vastuvõttu ei avata septembrist 2024. HTM eesmärk on igas maakonnas on üks riigigümnaasium. Lubaduse tähtaeg oli eelmisel aastal. Ida-Virumaal on 5 riigigümnaasiumit. Otsus on tehtud, gümnaasiumivõrk on riigil moodustatud. Kaugus ei ole ühel hetkel takistus saadakse hakkama. Siin on otsus lihtne. Gümnaasiumivõrk on moodustatud.
- Praegused 10. ja 11. klassi õpilased lõpetavad oma koolis gümnaasiumi.
- KVK - s ei avata 2024 septembrist 1. klassi. alates 2. klassist jätkavad õpet oma hoones ja seda maksimaalselt 3 õppeaastat. 2027. kevadel lõpeb selles hoones tegevus, põhjused KVK on 196 õpilast, maja on ehitatud 900 le, maja ülalpidamiskulud pole mõistlik nii väikese õpilaste arvuga. Riigivara inimestega vaadatakse üle uuel nädalal ruumilahendused kõigis kolmes koolis. KIK puhul, kuidas ruumi kasvatada, teiste puhul, kuidas kokku tõmmata. Viru tn. poolne õppekorpus ja söökla suletakse.
- KIK- s söökla toidlustab, toit transporditakse KVK-i ja Lüganusele.
- HTM valmistab ette meetmed majanduskulude vähendamiseks.
- Lüganusel vaadatakse üle tehniline pool - maja, võimla, söökla
- Igal järgneval õppeaastal saavad alustada õppimist Lüganuse koolis ja muidugi Maidla koolis.
- KIK ja KVK juhtimise võimalik ühendamine ja koolide ühendamine, ei juhtu enne m, kui vene kool suletakse ehk 3 aasta pärast.
- küsimus, kuidas lapsed kõik ära mahuvad, üks kriteerium on gümnaasiumiastme lõpetamine. ärge kartke lapsed õue ei jää. Oleme kaalunud erinevaid variante, aga sellest praegu ei räägiks.
- KOgu selle paketi materjalid tuleb ettevalmistada märtsi lõpuks. 1. aprill on tähtaeg, kus minister saab selle siis otsustada või mitteotsustada. Pakett tähendab seda, et muudatusettepanekute tegemine käib PGS §80 järgi, mille juurde tulevad majanduslikud asjad ja neid arvutusi teevad vaikselt riigivara valdkonna inimesed tehakse ja need tulevad kõik paketi seletuskirjana kaasa. Hoolekogu saab anda arvamuse paketi kohta. ja seda saavad kõikide koolide hoolekogud ülevaadata.

3. Küsimused ja vastused

Kristel: palun küsimused

Kaja Kreisman: 6 lapselast peaks KIK- i minema. Kui palju on vakantsi täna Kohtla-Järve ja Rakvere Riigigümnaasiumis. Kui lähima kolme aastaga kasvab 1. klassi minejate arv selle ühe tabeli järgi

kasvamas. 24% mis on päris suur number, siis võib oletada, et ka gümnaasiumi minejate arv kasvab. On Rakvere ja K-Järve kõik need lapsed vastu võtma.

Hille Ilves: mul on RRG räägitud, neil on.

Hendrik Agur: maja on ehitatud 320 le, hetkel 200 õpilast, ruumi on piisavalt

Hille Ilves: Oli küsimus, kuidas lapsed kooli saavad - siin pole mdagi keerukat, ühistransport liigub Ühistranspordikeskuses on valmis igat teemat kaaluma, tehakse koostööd Regionaalministeeriumiga.

Hendrik Agur: Direktorina saan täpsustada - administratiivne kergendus on tulemas - 6 kooli juhtkonna vahel käivad läbirääkimised ühiste sisseastumiseksamite tegemiseks Ida-Viru ja Rakvere Gümnaasiumis.

Kristel Kütt: Me ei rääkinud siin sellest ettepanekust, et klassi laste arv oleks väiksem kui 24, see oli meie soov arvestada eripära, kas seda on arutatud.

Hille Ilves: Kas eelkool. 0- klass või eelklass. PGS seda võimalust ette ei näa, seda võib teha kool eelkoolina- Seaduse tasemel seda võimalust pole.

Kristel: Aga õpilaste arv klassis?

Hille: Soov oleks, et paralleele oleks maksimaalselt 2 KIK-s ja õpilaste arv klassis maksimaalselt kuni 20, kolmas klass sinna juurde, kus tuge vajavad lapsed. Kui rehkendate siis 52 st jääb ju lapsi üle, mis tekitab küsimuse, kuhu siis need lapsed paneme, ma rõhutasin kaks korda, lapsevanem on kooli valikus vaba, kui kõik tahavad siia tulla, peame kõik vastu võtma., tuleb välja mõelda varuvariant. See on seotud ka kooliruumi programmiga. Kes pole kooliealised, soovitus, mitte kooli tuua.

Risto Lindeberg: Lapsevanem, vilistlane. Ühtegi arvulist numbrit pole välja toodud. Mis võit on riigile, meie teame, mida kaotame, kui gümnaasium suletakse. Palju maksab õpilase koht põhikoolis, palju gümnaasiumis, siit täna seda ei näinud.

Hille Ilves: sellega tegelevad analüütikud kes selle seletuskirja kokku kirjutavad, alustavad arvutustega, nagu KVK ja Lüganuse koolide puhul, majanduskuludele kuluv summa on üsna suur. Mis seab küsimuse, kas see on otstarbekas. Lüganusele on tellitud ehitusaudit, selle summa on päris ilus, järgmisel nädalal saab selgeks kas võetakse ette v mitte.

Risto Lindeberg: Täpsustav küsimus. Kui gümnaasium on samas majas, kus praegu on, ja majanduskulud on samad, siis mis kasu on gümnaasiumi sulgemisest?

Hille Ilves: Gümnaasiumi õpetajate palk tuleb põhikooli õpetajate töötasu arvelt osaliselt.

Risto: Seda kulu tahakski näha. Palju see maksab, pidada gümnaasiumi õpetajaid?

Hille Ilves: See number on leitav, pange see kirja, lähen küsin.

Risto Lindeberg: Peaminister ütles riigikogu infotunnis, et eesti ja vene emakeelega lapsed ei peaks olema ühes klassis. Kui meie koolis hakkab olema 2 paralleeli pluss väikeklass, siis see ei toimi.

Hille Ilves: arutasime kooli juhtkonnaga, et kas üks klass on puhtalt eestikeelsed lapsed ja teises siis muukeelsed, aga see mõõde, et keeletase, milline on nende keeleoskus, eelkooli õpetajad näevad seda ennem

Ülle Lipp: KIK klassiõpetaja. Saan aru, et lapsevanem on vaba valima, kuhu laps panna. Peab olema kolm klassi, et töö oleks efektiivsem. Meil on palju erivajadusega lapsi. Riik näeb ette muutunud õpikäsitust ja kaasava hariduse andmist, siis selle töö tegemiseks, et jõuaks iga lapseni, on vaja, et neid on klassis vähem.

Hille Ilves:kui on nii palju lapsi, oleme valmis avama 3. klassi, aga nagu teate siis piirarvu on ju 24 last, toome niigi alla 20- ni. Minu jaoks on pigem küsimus Lüganuse 1kl õpil arv. Lüganuse, kus on need lapsed, väljakutse, kust leida lapsed oma kooli. Mis on präänik, mida pakkuda.

Unustasin ühe olulise ettepaneku, kuidas kool peaks leidma oma niši, et eristuda. Ettepanek, et lastele õpetada koodi kirjutamist alates 1. klassist, mitte ringina, õppeainena, teha ainekava. Tuleb leida inimene, ette valmistada, et saaks 9. klassi tunnistuse, mis annab eelise teiste koolide õpilaste ees.

Minister on vilistlane, pani südamele laulukooride arendamist. Läbi laulu omandatakse keelt paremini, keele ja kultuuri tutvustamine, harida nii vene kui ukraina lapsi, väljakutse kõikidele koolidele. 2 suurt väljakutset, sügisest peaks minema koodi kirjutamine lahti

Kolmas mõte, boonuseks, kogu kultuuri tutvustamine läbi reiside eestimaa piires, mõte on see kool koostab kultuuriprogrammi, leida saadik, kes kult maastikul omab tuntut ja mõju. See puudutab ka ülejäänud 2 kooli.

Veel üks väljakutse ka koolijuhtidele, leida kvalifitseeritud õpetajaid. Pisa testis matemaatikas on tulemused langenud. Ka tekstist arusaamine on langenud.

Kristel Kütt: KIK ja KVK ühtse juhtimise alla, Miks Lüganuse on väljas? eelmine kord oli ka Lüganuse selles paketi

Hille Ilves: See oli juhtkonna soov

Kristel: Lüganuse juhtkonna?

Hille: ei , HTM juhtkonna soov

Kaja Kreisman: Kui Lüganusele lapsi ei tule, ikka tiksud?

Hille Ilves: siin ongi küsimus, et mis siis saab, kui ei tule lapsi, õigustatud küsimus.

Kaja Kreisman: 12 last läks Jõhvi 13 läks Kohtla-Järvele, kas on statistikat, kuhu läksid ülejäänud - kas on vahe, kes läks vene koolist ja kes eesti koolist...Kui loen Jõhvi kutsekooli erialavalikuid, kuidas on meie laste võimalused,

Hille: KÜSIN detailselt, kuhu lapsed läksid, kuidas jagunevad? Uurin.

Hille Ilves: Valmistatakse ette kutsekoolide reformi. Siimaani erialad venekeelsed on. Päril suur väljakutse minna üle eestikeelsele õppele venekeelse õppega lapsi tuleb ju veel mitu aastat peale. Narvas on lapsi, kes teevad eksameid vene keeles.

Kaur Peri: Lapsevanem. Tundus, et on hämming, miks tullakse Püssi lasteaiast siia KIK-i mitte Lüganusele. Põhjus KIK-s Lüganuse pole atraktiivne.

Kert Kärbo: Lapsevanem. Enne riigistamist ei olnud Lüganuse atraktiivne, miks ta peaks aastaga muutuma. Korrastamine tähendab millegi korda tegemist, paremaks tegemist. Meil on täna korras keskkool gümnaasiumiastmega. Täna on see riigi käes, gümnaasium pannakse kinni, mis muutub minu

riigi kodaniku jaoks paremaks? Mis korda tehakse? Minu lapse jaoks? Mis otsustest meie jaoks paremaks läheb. Ma ei saa korrastamise mõttest aru. Vene kool kinni, Lüganust ei puudu.

Hille Ilves: See mõte on lai, riigivõrk on loodud Eesti riik on lubadusi andnud. Riigikoolis saab kvaliteetse ja hea hariduse, uus koolipidaja panustab, soove on juba antud, suur maja pole kummist.

Kert Kärbo: olin koosolekul, kus räägiti, et on võimalus teha juurdeehitus. Räägiti, et gümnaasiumit kohe ei suleta. Vaatame üle rahalised näitajad, kuhu kuulub, kuhu mitte, Tegelikult on otsus tehtud ja keegi ei tea, mis kulu läheb Lüganusele. Mingi analüütik alles arvutab midagi, aga otsus on juba tehtud.

Hille: Otsust ei ole tehtud. Tõesti on tellitud Lüganusele ehitusaudit ja see number on väga suur. Investeeringud on suured, jah.

Kert: mis see suur ja ilus number on?

Dmitri Dmitrijev: Volikogu esimees. Saan aru, et kommunikeerid HTM-i, kahjuks riik tõestab, et pole kõige usaldusväärsem partner KOV.. Esimene otsus, mis ennem tehti, investeerimislubadused, see mis praegu tehtud, on kaks erinevat asja. See mis praegu, on kokkuhoiupoliitika. Haridusvaldkond pole see koht kus kiirustada või kokku hoida.

Mul on kaks küsimust. Kas meile valetati kui olime läbirääkimistel või mis hetkel sündisid reaalsed otsused, mis puudutavad gümnaasiumiastme kinnipanekut, 1. ja 4, klassi üleviimist jne.?

Kas minister on valmis tulema suhtlema? Oleme lootnud partnerina, et suudate tagada paremat eesti hariduse kvaliteeti. Mingid reformid on arusaadav, tuleb teha, aga sellise tempoga ja piirkondlikku eripära arvestades, millele paljud eksperdid viitasid, see võib mõjutada eestikeelsete perede laste õppimist.

Kas näeme juhtimise-ja otsustamist asemel siin kedagi ja mis hetkel?

Hille Ilves: Ma polnud ametis, kui tehti eeltööd HTM ja KOV teemasid arutasid. Mulle edastati teemad sellest hetkest - olemas on riigi gümnaasiumivõrk, pole otstarbekas pidada suurt kooli nii väikese gömn lastega pidada. Kogu riigis käib kokkutõmbamine. Keegi pole siia tulemas, mina esindan, see on minu ülesanne

Kas investeeringud lepiti kokku nagu moodulklasside komple. pole laualt kadunud. Investeeringute poolel teemaks digilabor, kus võimekus IT-asjadega tegutseda. Kool on saanud uusi arvuteid, konteinereid. IT- lahenduste poolest on kiiresti liikunud.

- muudest investeeringutest 1 suur väljakutse - suur väljakutse pistikud, see on järgmise nädala põhiteema.
- vahetame välja valgustid
- võimla riietusruumide uuendamine ja garderoobide kaasaegseks.

Kert Kärbo: Kui eesmärk on rahaline kokkuhoid, siis kas on käinud idee panna LÜganuse kool kinni ja selle arvelt pidada KIK s gümnaasiumit. Kas kulusid on võrreldud? Kui on näha, et keegi ei taha Lüganusele minna?

Hille Ilves: Lüganuse kooli sulgemine ei ole laual

Kert: Kas neid numbreid on võrreldud?

Hille: Jaa.

Kert: mis sellest on selgunud siis.

Hille: Julgen arvata miks lapsi pannakse siia - gümnaasiumiastme võimalus+Lüganuse füüsiline keskkond.

Kaja Kreisman: miks siis hoitakse....

Kristel Kütt: Kas Lüganuse kooli juhtkonnalt on tulnud ettepanekuid kuidas oma muuta.

Hille: olen tõmmanud pidurit, ennem vaatame üle, mis seisukorras seal on majad, Jaa direktor on omad ettepanekud teinud, need on üsna ratsionaalsed.

Arno: Ma pole vaadanud ka Lüganuse kooli poole, seal pole mitte midagi vahepeal tehtud

KÜSIMUS: miks ei ole arutatud Lüganuse kooli sulgemist, kui räägime kokkuhoiust- Kui on küsimus Lüganuse suunas, siis kas see on nagu kaikagaga herilase pessa löömine.

Hille: Mina pole seda öelnud.

Arno: me räägime siin läbi lillede, mõtleme aga ei ütle.

Hille: Saalis ka Lüganuse inimesed, ärme tekita tüli ja pahameelt. Igal ühel armsad mälestused. Mina ei ole see kes ütleb, paneme kooli kinni. See on juhtkonna otsus.

Arno: Paneme siis lauale, iga koosolek käib üks masseerimine, harjutatakse selle mõttega, et see juhtub, siis aprillis öeldakse, me otsustasime ära.

Risto Lindeberg: korduvalt KÜSIN, miks sellest ansamblist on väljas Maidla kool. Adekvaatset vastust ei ole, ja nüüd kui kuulan, et Lüganuse ühise juhtimise teema ei ole laual, kuskil on keegi otsustanud, kummaline - ühed toimetavad ühtmoodi ja teised teistmoodi ühed, kuskil tehakse suuri otsuseid, kuskil tehakse erandeid.

Arno Strauch: volikogu. Ministeerium on luisanud, algus pidi Lüganuse ja KIK minema ühise juhtimise alla. Nüüd see ringimängitud. Aasta pärast öeldakse, et Lüganuse suletakse. Pikem plaan on see, võiksite julgede välja öelda, ärge lollitage.

Hille:räägin seda mis minu töölaua on.

Arno: läbirääkimistel oli päevakorras Lüg. ja KIK ühise juhtimise alla, seda pole enam päevakorras. . See pole vabandus et teid ei olnud. Hoopis teised kokkulepped olid.

Hille: kui kogukond arvab, et kolm kooli peaks minema ühise juhtimise alla, siis mina selle ettepaneku teen.

Arno: ei pea minema, ma räägin, mis algul räägiti, on ringimängitud

Aive Aigla: räägitakse üksteisele vastu....

Arno Strauch: protokollid on ilmselt saadaval. Jõi veel küsimata - kui palju vabu kohti on Rakvere G.s?

Hille Ilves.: Selle aasta arvu jään võlgu, aga täpsustan.

Hendrik Agur: Mul on kodus laps, arutame kuhu 1 .sept. kooli panna. Kogu austuse juures, Vallo vatsu, kes on kt Lüganuse koolis, siis see kool vajab uut minekut, perspektiivi on, anda juhtimisele hea uus

minek. Kus on säde, see tuleb kähku korda teha. Lüganusel puudub visioon. Lüganuse väärrib erikohtlemist. Andke uus võimalus Lüganusele.

Hille Ilves: Kooli niisama maha kirjutada ei saa. Kooli juhib direktor, lisaks hoolekogu, mina ei saa visiooni luua. Leidke eripära, kihelkonnakeskus, väärtus välja tuua. Uus koolipidaja on valmis toetama, kui kool leiab spungi - koolipidaja toetab.

Kristi: vilistlane, lapsevanem. Valisin kooli, sest siin on gümnaasium. Meil on 347 õpilast - pooled lapsevanemad on valinu kooli, sest siin on gümnaasium, kui pooled lähevad, mis siis saab.

Hille: KUi on tugev põhikool ei lähe siis ei lähe kool kinni.

Inno Naur: vilistlane. Olen esimest korda sellel koosolekul . Ütlesid, analüütikud teevad tööd, kas on plaanis teha enne tõsine analüüs, andmed on, aga analüüsi pole, Hille: see tuleb seletuskirjaga juurde

Kaja: siis on sisuliselt ju otsus tehtud.

Inno Naur: Meil on kolm kuud aega. Analüüsi kui sellist pole, kuidas mõjub regionaalpoliitiliselt see gümna. kaotamine Lüg vallas

Hille: julgen arvata, et vald on teinud analüüsid..

Inno: Meil ei ole vaja midagi arvata, meil on vaja analüüsi

Max Kaur: Arvan, et Klk nagu ta on, peame andma šansi. Ma ei välista, et Kiviõli riigigümnaasiumil on šansi. See on ettepanek ministrile.

Darja Legovitš: klassiõpetaja, vene kooli hoolekogu. Gümnaasiumi sulgemise jutud on liikunudaastaid see on langetanud sisseastumiste arvu, kui öeldakse, et gümnaasium jääb, oleks siia palju rohkem tahtjaid, gümna. õpilaste arv kasvaks.

Hille: mis nende arv peaks olema

Darja: ühe korraliku klassi saame ikka

Hille: me võime sel teemal arutada

Kaur Peri: lapsevanem. Mis on see punkt, mille põhjal otsustatakse, kas jääb v ei jää gümnaasium - kas see on õpilaste arv, mis asi see lõpuks on?

Hille Ilves: see on õpilaste arv

Kaur Peri: kui praegu tuleb kooli 57 õpilast ja oleme pessimistlikud, et pooled tulevad gümnaasium. Kui palju läheb eestis õpilasi gümna-sse. Mitu % läheb?

Hille: Ei tea, seda saab haridusilmast teada

Kaur Peri: sündivus on hetkel normaalne. Hetkel vähe lapsi, hea kinni panna, aga tulevik?

Hille: Kordan, riigi eesmärk, igas maakonnas riigigümnaasium. Ida-Virumaal juba 5 gümnaasiumit. Hendrik ütles, tal on vabu kohti veel.

Kaja Kreisman: äkki riik tegi vale otsuse?

Kaur Peri: riigigümnaasiumid ehitati, mõeldi paneme kõik kinni.

Hille Ilves: nii see päriselt pole, miks ma küsisin teie käest, palju võiks gümnaasiumis olla lapsi? Gümnaasiumi õpetajad saavad palka väikestes koolide põhikooli arvelt.

Kert Kärbo: Kui teema on õpilaste arvus, mis oleks miinimum gümnaasiumis? Ja teiseks, mis on miinimum põhikooli õpilaste arv, et kool kinni pandaks?

Hille Ilves: Norm põhikoolis, kuidas kool toime tuleb, kui 15 last õpetaja kohta. KIK-s on antud juhul 9

Helena Paist: Aga Lüganusel?

Hille: Lüganusel on veel vähem. Ja gümnaasiumis siis oleks miinimum 20 õpilast klassis ehk siis 60 õpilast gümnaasiumis oleks paras

Ülle Lipp: See number 9 last õp kohta tuleb sellest, et üritame jõuda iga lapseni, meil on vaja väikseid gruppe, taseme ja keele gruppe, nendes on ju ka õpetaja, et ei jääks mulje, et meil on väikesed klassid. Igal õpetajal on 9 last.

Anu Horn: vilistlane. Küsin investeeringute kohta, kas saame küsida ja kuulda pärast seda kui riigi kinnisvara omad siin ära käivad. Siin on KOV kus käivad gümnaasiumi sulgemise läbirääkimised ja laual on ka korralik rahapott. Täna sisuliselt arutame ka siin kogukonnas gümnaasiumi sulgemist. Rahapoti asemel räägime pistikutest. Kas hakkame päriselt ka investeeringutest rääkima. Kas investeeringud lähevad kõik Lüganusele või millal me investeeringutest räägime.

Hille Ilves: Millest tahate kuulda? Uue maja ehitamine ei läinud juhatuse lauale. Investeeringuid kindlasti tehakse. Riik ei ole kehv majandaja, ei ole. Kõik koolijuhid, kes on riigi juhtimise alla tulnud, ei ole varem sellist eelarvet näinud.

Anu Horn: Tiit on volikogu liige Toilas - teab, et kaasas on miljonid põhikooli kaasajastamiseks. Minister ütleb, et on valmis õppetingimustesse investeerima et luua parimaid tingimusi, millal näeme rahapotti. Kas meie piirkonna jaoks ei ole siis mingit juurdeehitust tulemas

Hille: juurdeehitusest ei ole juttu olnud, pigem on see konteinerite teema.

Kristel Kütt: Kui vene kooli lapsed siia tulevad, kui konteinerisse lapsed pannakse, kuidas see mõte peaks siin lendama?

Hille: mina pole öelnud et vene lapsed tulevad konteinerisse.

Kristel: ruumipuudus tuleb ju

Hille: kas olete konteinerklassis käinud, lähete nagu tavalisse klassi, need on nii moodsad.

Anu Horn: äkki kui see seltskond on siin käinud näevad oma silmadega, et siin on ikka vaja suuri investeeringuid

Hille: koolilt on soove küsitud

Arno Peri: Kuidas riik annab nii suured summad koolidele ja kuidas KOV tuli toime gümnaasiumiga ja riik enam ei tule. Riik on helde ja ei saa gümnaasiumit hoida.

Tiit Salvan: KIK direktor. Pidi tulema toime. Eelarve oli pingeline, kuidagi ei saanud investeerida, enam ei pea lappima, vaid saab investeerida. kooli juhtkond näeb ju ka et võiks teha kooli keskkonna, kuhu saaks tulla kõik kogukonna koolid kokku ja oleks efektiivsem, majandada mõistlikult, aga see on pidaja valik otsuseid teha. Kool ootab ka, e 50 a vanast arhitektuurist lähme kaasaegsesse.

Lüganuse kool hoolekogu esimees: Meenub, et aasta tagasi kui Lüganuse kooli sulgemine oli teemaks. Saan täitsa probleemist aru, et gümnaasiumi osa tahetakse kinni panna. Ei näe probleemi, riigigümnaasium annab kätte tunde, kuidas vahetada kooli, leida tuttavad. Olen tänulik, et riik toetab Lüganuse kooli, see on hea, seal on väikesed klassid, 12 last.

Kalle Kekki: KIK õpetaja. Tuleb eelduslikult 52 õpilast. t on 30 vene kodukeelega, kõikides Euroopa riikides pannakse võõramaalsed eelkooli keelt õppima. Põhjamaa näitel, keeleõpe esimesel aastal. Miks me ei või teha siin Ida-Virumaal erandi. Mul on 7. klassis õpilased venekeelsest emakeelega perest, kas arvate, et nad saavad aru, neil on raskusi.

Hille: küsimus, mis on kooli roll, et nad aru saaksid. Lisakonsultatsioonid eesti keele õppimise võimalused.

Kalle K: sellega me tegeleme. Minu ETTEPANEK - tuleks teha keeleõpet esimene aasta 1. klassis

Kalle Kekki: erisusi võib teha? seda vaja

Hille: 0 klassi pole ettenähtud, Küsimus koolile, kuidas aidata, muu kodukeelega lapsi järgi, vaja lisaressursse. Suur roll täitmata jäänud lasteaedadel

Risto Lindeberg: Riigikoolid pole võluvitsad. Meie lapsed on saanud väga hästi meie kooli haridusega hakkama. KÜSIMUS - kas see on übermängimine, kas selle taga pole see, et gümnaasium arvelt soovitakse vene lapsed siia tuua.

Hille: ruumiprogrammivaates on see kindlasti üks teema, kui on otsustatud, et eestikeelsele haridusele minnakse üle siin koolis.

Risto: siin on nii palju lahtiseid otsi, palusin, tulge numbritega, nüüd pole mitte ühtegi numbrit..

Hille Ilves: Jaa see ongi lihtne, see lähebki kõik seletuskirja. Seletuskirjad tulevad.

Risto: Siin tehakse otsuseid ehkude mitte statistika pealt.

Hille: on erinevad valdkonnad, kes veavad oma töörühma.kui ma siit tagasi lähen, siis hakkame seda lihvima, siis hakkavad analüüsid valmima

Aive; Tegelikult on ju otsus juba tehtud, me näeme ju kogukonnad on vastu, meil pole konkreetseid numbreid, kui teilt palutakse numbreid, tegelikult on otsus tehtud, miks te ei räägi nii nagu asi tegelikult on?

Hille: küsin milliseid numbreid? kas majandusnumbreid?

Kaja: Eelmine kord ütlesid, et õppekoha maksumus on Lüganuse koolis kõige kõrgem, tahaksin näha maksumust iga kooli kohta, mis meil Lüganuse vallas on, iga kooli kohta eraldi. Laste arv kasvab 24% nägime kolme aasta arvu, aga teada on ju 6 aasta jagu, mis edasi saab siis? Lähtume mingist statistikast, mis ütleb Ida-Viru elanike arv väheneb. Lüganusel aga elanike arv kasvas, neid numbreid on nii palju, me tahame rehkendusi näha, mille pealt seal ministeeriumis ennustate?

Arno Stauch: Kui palju pidi minema lapsi 1. klassi 2023 aasta Lüganuse vallas lapsi. Minu meelest olid % väiksemad kui päriselt, suured käärid olid teie ja meie numbrite vahel. Teie teete ettekande teil võiksid olla olemas numbrid.

Kristel Kütt: Kuidas edasi. Täna kas peale 31.01 ei saa ettepanekuid teha. Kuidas kuupäevaline ajaplaan on?

Hille: ma lähen siit tagasi ja siis ma selle ajagraafiku tekitan. Valdkondi on palju neilt tuleb sisend saada. Suur roll on ka õigusvaldkonnal, kes tausta taha annab. Koolid ja hoolekogud soovivad esitada ettepanekuid, siis 31. jaanuar tagumine aeg.

Kristel: Kui kaua on aega üle vaadata dokumente, eelnõusid, millal need ringile tulevad?

Hille: Kui kõik on koos siis avalik kooskõlastusring ministriumitele ja samal ajal koolide hoolekogudele. Ajaplaneerimine hakkab 1. aprillist tagasi.

Kaja: millal numbrilistele küsimustele vastused saame, saame otsa vaadata?

Hille: ei julge pead anda.

Arno Peri: Kuna midagi ei ole otsustatud, siis ETTEPANEK - jätame Kiviõli gümnaasiumi osa alles.

Koosolek lõppes 19.47