

KOGUKONNA ARUTELU PROTOKOLL

Kogukonna koosolek

Kiviõli 11.12.2023

Koosoleku juhataja: Kristel Kütt

Protokollija: Merili Keba

Koosolekul osalejad: nimekiri lisatud protokollile - (LISA 1)

PÄEVAKORD

Koolivõrgu korrastamine

Ühiste kokkulepete sõlmimine.

1. Ülevaade toimunust, mis on olnud ja milline on hetkeolukord
2. Mis on kohalolijate küsimused ja ettepanekud.
3. Mis on järgmine samm - nii lapsevanematel kui üleüldiselt.

1. Ülevaade toimunust, mis on olnud ja milline on hetkeolukord

Kristel Kütt tutvustas 28. novembril toimunud esimesest riigikoolide kohtumisest esindaja Hille Ilvesega.

Eestikeelsele õppele üleminek - ehk 2024/2025 ei avata Kiviõli Vene Koolis 1. klassi ning Kiviõli I Keskkool võtab vastu ka need lapsed, kes oleksid soovinud minna Kiviõli Vene Kooli.

- Eestikeelsele õppele üleminek 4. klassis - tuua Kiviõli Vene Kooli 4. klass õpilased 1. septembril 2024 aastal Kiviõli I Keskkooli üle.

- Kiviõli I Keskkooli gümnaasiumi osa sulgemine - 1. septembrist 2024 peavad Kiviõli I Keskkooli gümnaasiumi st praeguse 10. ja 11. klassi õpilased minema uude kooli, näiteks Kohtla-Järve riigigümnaasiumisse.

Pärast seda kohtumist, on toimunud järgnevad toimingud: panna kirja konkreetselt, mis on koosolekul kõlama jäänud küsimused ja ettepanekud ning saata need 01.12.23 Hille Ilvesele. Need ettepanekud olid järgmised:

Üleminekul eestikeelsele õppele tuleb arvestada Ida-Virumaa eripäraga ning lähendada koolidele individuaalselt- probleemi tuleks lahendada seal, kus on probleem.

Kuna Kiviõli Vene Koolis ei avata 2024/25 õppeaastal 1. klassi, on tänaseks alustanud Kiviõli I Keskkoolis eelkoolis käimist 52 last. Nendest 32 last on eesti keelest erineva emakeelega ning

tulevad valdavalt Kiviõli lasteaiast "Kannike". Kiviõli I Keskkool on valmis vastu võtma 1. septembrist 2024 aastal kõik need lapsed, kuid seejuures näeme vajadust kuni 4 klassikomplekti avamiseks. Ning kool vajab selleks tuge ja abi riigilt.

Leiame, et 2024/25 õppeaastal saab Kiviõli Vene Koolis alustav 4. klass minna üle eestikeelsele õppele ka Kiviõli Vene Koolis, kus on olemas ruumid ja õpetajad. Kuna üle Eesti toimub eestikeelsele õppele üleminek just vene koolides, siis samamoodi saab seda korraldada ka Kiviõli Vene Koolis. Mõistame, et on vaja koolivõrku korrastada ja viia edukalt läbi koolide liitmine Lüganuse vallas, selleks tuleks anda mõistlik ettevalmistuse aeg, et tagada nii õpetajatele kui õpilastele võimalikult head tingimused, luua hea füüsiline ja vaimne keskkond, et kõigi heaolu ja rahulolu oleks tagatud.

Kui Kiviõli I Keskkooli gümnaasiumi osa peab üldse sulgema, siis viisil, et 1. septembril 2024 aastal 10. klassi vastuvõttu ei toimu, kuid tänased 10. ja 11. klassi õpilased saavad lõpetada oma õpingud siin koolis oma õppekava järgi nii nagu vestluses õpilastega neile ka lubati. Kui tänased 11. klassi õpilased peavad vahetama kooli viimasel gümnaasiumi aastal, tekitab lisaks kooliastme lõpetamisega veel lisapingeid ja ärevust kõik muu, mis kaasneb koolivahetusega - harjumine uue koolikultuuri, õpetajate nõudmistele ja tööstiili, sotsiaalsete suhetega. Leiame, et peame toetama oma noori ning hoidma keskmes õpilaste huve ja heaolu.

Leiame, et kaaluda tuleb Kiviõli Vene Kooli osaline konserveerimine ja tagada õpperuumid selles osas, kus õpilased saavad õpinguid jätkata. Hetkel on KIK-s 347 õpilast, nendest 130 ehk 37% on eesti keelest erineva kodukeelega. Kiviõli Vene Koolis õpib täna ca 200 õpilast. Vene Koolist õpilaste kiire üle toomine Kiviõli I Keskkooli tekitab olukorra, kus Kiviõli I Keskkooli keelekeskkond muutub valdavalt venekeelseks. Hetkel tuuakse välja KIK-i tugevusena, et saame pakkuda eesti keele ja kultuuri keskkonda, kuid seoses koolivõrgu korrastamisega Lüganuse vallas, on võimalus, et keele- ja kultuuriruum koolis muutub. Meie ettepanek on läbi viia enne muudatuste tegemist ka mõjude analüüs ning kindlasti soovime ka uuringuid, et hinnata, kas valitud strateegiaga on võimalik jõuda soovitud eesmärgini, ning millist sotsiaalset mõju antud reform toob kaasa meie piirkonnas.

Eesti ja eestikeelest muu emakeelega õpilaste arv koolivõrgu korrastamise lõpuks:

Kiviõli I Keskkool 22/25	31	29	32	92	44	38	35	117	37	34	28	50	358	123	34,4
11/24	78	31	29		32	44	38		15	37	34		354	1,5%	15,3%
14/25	52	36	29		37	31	44		37	33	35		352	11	36,9
15/26	33	35	30		33	29	32		44	38	35		302	48	54,9
26/27	40	31	25		42	31	28		42	34	38		304	86	84,8

Sellest tulenevalt näeme, et antud olukorras oleks sobivaks lahenduseks rajada Kiviõlisse lähima 5 aasta jooksul kaasaegne koolimaja, kus õpiksid Kiviõli I Keskkooli ja Kiviõli Vene Kooli õpilased, kelle keeletase on arenenud ning kahe erineva emakeelega õpilaste kokku toomine ühisesse koolimajja laabub sujuvamalt kõikidele osapooltele. Uue koolimaja loomine annab võimaluse luua ühisosa kergemini ning ennetada erinevaid pingeid.

Kristel Kütt palus õpilasesindusel uurida õpilaste seisukohti gümnaasiumi osas. Õpilasesinduse president ja hoolekoguliige Lysanna Holm uuris õpilastelt, mida nemad praegusest olukorrast arvavad ning kuidas nemad ennast tunnevad. 10.-11. klassi õpilased on teadlikud oma

võimalusest jätkata Kohtla-Järve Riigigümnaasiumis oma õppekavadega, kuid uus keskkond võib tekitada stressi ja nõ lapse lukku panna - et ei taha, ei saa ja ei oska on kerged tulema. Keeruline on viimasel kooliaastal uute nõuetega ja keskkonnaga harjuda, eelistatud on ikka kooli lõpetamine Kiviõlis. Küsimus pole niivõrd mugavuses kui just turvalises keskkonnas, kus teatakse võimalust õpetajaga suhelda, saada abi ja leida vajadusel tuge. Riigigümnaasiumi karmid reeglid, konkurents ja muutumine masinavärgi tillukeseks osaks on see, mis tekitab ebakindlust ja hirmu.

Sama seisukoht on ka 8. ja 9.klassis õppivatel õpilastel, kes samuti soovib lõpetada Kiviõli 1. Keskkoolis. Nad ei näe põhjust kooli vahetamiseks.

Sõna sai direktor Tiit Salvan. Koolijuhtkond on õpilaste vastuvõtmisel gümnaasiumi astmesse, on pidanud alati oluliseks valikuvõimalust siin koolis oma õpiteekonda jätkata. On alati ka aruteldud sellel teemal et ka mujal on võimalusi õppida. Kooli õppenõukogu nägemus hetkeolukorrast:

Arutelule, mis toimus kooli erakorralisel õppenõukogus, teemal “Õpilased võetakse 2024/25 õppeaastal vastu Kiviõli I Keskkooli 1. klassi ja Kiviõli Vene Kool ei ava 1. klassi. Kiviõli I Keskkoolis 4. klassis õpilaste ülevõtmist ei toimu” vastas 41 õppenõukogu liiget.

Vastanutest vastas: JAH - 39

EI - 0

Erapooletuid - 2

Gümnaasiumiastme olukorra muutuste kohta on õppenõukogu andnud järgmise arvamuse ning nendele arvamustele andis arvamuse 41 õppenõukogu liiget:

KIK ei ava vastuvõttu 10. klassi 2024/25 õppeaastal ning

2.1 KIK-s jätkavad 11. ning 12. klass kuni kooli lõpetamisen - poolt oli 23 õppenõukogu liiget;

2.2 KIK-s jätkab ja lõpetab 12. klass ja 11. klassile tagatakse õppekava jätkamine mujal - poolt oli 11 õppenõukogu liiget;

2.3 11. ja 12. klassile tagatakse õppekava jätkamine mujal - poolt oli 7 õppenõukogu liiget;

2.4 KIK-s toimub 2024/25 õppeaastal vastuvõtt 10. klassi ning gümnaasiumiaste jätkab tegevust - selle variandi poolt ei hääletanud keegi.

Sõna Hille Ilvesel - riigikoolide projektijuht (Ida-Virumaa) riigikoolide pidamise valdkond Haridus- ja Teadusministeerium

Riigikoolidest Lüganuse vallas.

Tutvustas haridusvaldkonna arengukava 2035 (lk 5), arenguseire dokumenti, kus toodi välja, et 2040. aastal on Eestis kooliealisi lapsi ligikaudu kümme protsenti tänasest vähem, aga Tallinna ja Tartu linna piirkondades on neid arvatavasti praegusest hoopis rohkem. Lisaks toodi pildile

väljavõtte Haridus- ja Teadusministeeriumi ja Lüganuse valla vahelisest halduslepingust 07.03.2023. Tutvustas statistikaameti kaarti sellest, milline on meie maakonna väljaränne vahemikus 2022 kuni 2035, kus joonistus välja see, et meie maakonna ennustuslik väljarände protsent on 37%.

Käesoleva õppeaasta õppivate õpilaste kolme riigikooli tutvustus. Ning rõhku pandi sellele, et kas majanduslikult on ikka mõistlik, kui õpilasi jääb gümnaasiumiastmesse nii vähene arv, kui 21 õpilast.

Rahvastikuregistri andmetel on Lüganuse vallas 2017. a sündinud lapsi kogu 57. Kooliealised lapsed asuvad õppima 1. klassi 2024/2025 õppeaastal ning need õpilased peaksid valla koolide vahel ära aga seda ei saa keegi kindlalt öelda, kes kuhu oma õpilasi õppima panna soovib.

Plussid ja miinused - tutvustus arenguseire uurinugust (lk 12-13) Seega on viimase kümnendi koolivõrgu reformi fookusesse tõstnud kodulähedaste põhikoolide kõrval ka tõdemus, et olemasolev gümnaasiumivõrk.

Toob välja selle, et perede toetamine on valla töö ning loodab, et vald saab sellega ilusti hakkama, et alushariduse toetamisega saavad muukeelsed lapsed saaksid parema keele baasi ehk laste toetamine ja keeleõpe hakkaks juba lasteaiast peale.

Väljakutsed riigi tasandil:

Eestikeelsele õppele üleminek 1. ja 4. klassis alates 01.09.2024 - Eestikeelse haridusele üleminek/ Haridus- ja Teadusministeerium hm.ee

Nüüdisaegne õpikäsitus - hm.ee/opikasitus

Õpetajate kvalifikatsioon on kesine, et nii öelda tänavalt tulev õpetaja, kas ta ikka suudab õpilastele vastava kvaliteediga haridust pakkuda.

Kooli/(haridus)võrgu korrastamine - [haridusvork hm.ee](http://haridusvork.hm.ee)

Rääkida, rääkida, rääkida ja selleks siin olemegi.

Kuidas siis edasi?

Mina ei otsusta mitte midagi, mina olen lihtsalt vahendajaks osapoolte vahel. Aga kui me ei proovi, siis me ei saagi teada, kuidas asi kujuneb, kõik on arutelude tulemusest. Järgnevalt toob välja Riigi poolsed ettepanekud, milleks olid:

Kiviõli I Keskkooli (KIK) gümnaasiumiastme sulgemine 2024/2025 õppeaastast.

Praegused KIKi 10. klassi õpilased (hetkel 9 õpilast) suunduvad edasi õppima näiteks Kohtla-Järve Gümnaasiumisse, individuaalsete õppekavade alusel või mujale, kuhu õpilane soovib.

10. klassi õpilased jätkavad õpinguid kuni gümnaasiumiastme lõpetamiseni, so 2025/26 õa lõpuni - see ettepanek tuli 11. detsembri kohtumiselt Lüganuse vallavalitsuse esindajatega.

Praegusel KIKi 11. klassi õpilased lõpetavad KIKis gümnaasiumiastme.

Kiviõli Vene Koolis (KVK) ei avata 1. klassi, see tähendab need õpilased asuvad 2024/2025 õppeaastast õppima KIKi seoses eestikeelsele õppele üleminekuga. Igal järgneval õppeaastal asuvad Kiviõli piirkonnas järgmised 1. klassi õpilased õppima KIKi.

Võimalik on koolide juhtimiste ühendamine või koolide ühendamine üheks või mitmeks kooliks.

Oluline on koolide ja kogukonna tugi muukeelsetele lapsevanemate eestikeelsele õppele ülemineku abistamisel.

Selleks: arutame koolide ja kogukondadega, arvestame seniseid kogemusi mujalt ning teeme ettepanekud ministrile, kes peab otsuse tegema hiljemalt 1. aprilliks.

2. Kohalolijate küsimused ja ettepanekud

Jaanika Pääro - tahaksin kommenteerida seda et majad on ehitati suure arvulistele koolilastele, kus õppisid tavalapsed, erilapsed saadeti mujale, sellepärast mahtus siia palju lapsi. Aga nüüd kui on rohkem erivajadustega lapsi siis vajame rohkem ruumi.

Risto Lindeberg - kuidas lahendab uus hoone eestikeelsele õppele üleminekut? Uues koolimajas läheksid kõik õpilased uuele pinnale, siis tekitaks see ka tahest tahtmatta olukordi, kus õpilased tunnevad et keegi on nende territooriumile tunginud.

Arno Paikles - välja oli arvatatud palju lapsi lõpetab aga kas seda on ka uuritud, palju tahaks tulla gümnaasiumisse õppima tahaks tulla? Kui täna räägime koolivõrgu korrastamisest, miks on kolmas kool (Lüganuse kool) sellest korrastamisest välja jäänud.

Kuluefektiivsus - elu maal ongi kallis, toome samad hinnad siia mis linnas aga seda ei saa võtta nii nagu excel kokku arvutab.

Kristi Markov - kui näidatakse statistilisi numbreid demograafia kohta, siis nad ei näita keelelist hulka, Ida-Virumaal tuleks eelkõige rääkida sellest, milline on keeleline keskkond.

Miks on siin gümnaasiumis nii vähe soovijaid, siis see on sellepärast, et vestlustes ja juba eelnevalt on õpilastele räägitud, et ega siin gümnaasiumis sa lõpetada ei saa.

Mart Kivistik - kui käis koolide riigistamise, kas siis ongi tõesti kooli direktor andnud õpilastele sellise seletuse, et võite meile õppima tulla küll aga eelduste kohaselt te gümnaasiumi astet meie majas lõpetada ei saa?

Direktori kommentaar oli lihtne: selgitas lihtsalt seda, mis on valla dokumentides välja toodud.

Kristel Kütt - miks on vajadus eestikeelsed gümnaasiumid kinni panna? Ettepanek - kuna KIK on eestikeelne keskkond, siis kas me ei võiks olla Kohtla-Järve Gümnaasiumi filiaal.

Kaja Kreismann - kohalike ettevõtjana näeme seda et olukord tööturul on keeruline, gümnaasiumi õpilast on juba parem siduda kohaliku keskkonnaga ja sellega et nad ikka oma tulevikuplaane siin kodukohas toimetada. Ehk gümnaasiumi sulgemine ei ole hea otsus.

Risto Lindeberg - kui me sulgeme kõik gümnaasiumid, siis see väljaränne on varsti hoopis 57%. Aga nüüd muudest kuludest rääkida, et gümnaasiumi ülalpidamine on kulukas, siis kas on mõeldud ka muudele kulutustele, mida see sulgemine endaga kaasa toob? On vaja välja tuua kogu protsessi selget pilti, mida see endaga kõik kokku kaasa tooks.

Helena Paist - kui saata oma lapsed mujale õppima, kusagile ühiselamusse elama, siis on tõenäosus, et kasvab oht riskikäitumisele koolist välja langemisele. Äsja tutvustati Pisa testi tulemusi ja toodi välja ka aspekt, et paremad tulemused on nendel õpilastel, kes saavad õhtusööki süüa kodus oma perega. Meie pered pannakse igati ebavõrdsesse olukorda keskustes elavata peredega. Meie noorte tööpäev muutub võrreldes teiste omavanuste noortega väga palju pikemaks ja perede elu ja heaolu kannatab. Arvestades meie piirkonna eripära peaks ehk tagama ka erilise kohtlemise ja toetamise. Meie Ida-Virumaa õpetajad, õpilased, perekonnad. On ette teada, et HEV laste arvu kasv on trend, lisaks on tulemas eesti keelest erineva emakeelega õpilased kooli, olukord on täis keerukusi, mis tingib vajaduse tugipersonali järgi. Kui Kohtla-Järve Järve kooli pidajaks sai HTM ca kaks aastat tagasi, lubati, et tagatakse kõik tugispetsialistid. Tegelikult ei tulnud spetsialiste juurde, pigem lahkusid veel mõned olemasolevad. Ees ootavad suured väljakutsed, et kuidas riik saab selle tagada, et meie õpetajad on toetatud, kuidas leitakse tugipersonal. Ootame väga konkreetset analüüsi, mis näitab, kuidas ja mis peale koolivõrgu korrastamist muutub, keda ja kuidas see kõige rohkem mõjutab, mis muutub paremaks.

Kaja Kreismann - kas numbrilised näitajad saaks varasemalt kõigile osapoolte tutvustamiseks saata, et kui toimub kogukonnaga kohtumine, saame ka meie parema ülevaate.

Meelis Kiili - kui palju tehaks koostööd regionaalministeeriumiga, sest me ju räägime temast, mis on väga regionaalpoliitikaga seotud. Üks regionaal poliitiline vaade on see, et siin maakonnas, ei tohiks ühtegi eestikeelset kooli kinni panna!

Jaanika Pääro - kas on tehtud uuringud, et kui on loodud Riiklikud gümnaasiumid, siis kas nad lõpetavad selle või kuidas see, tendents lõpetajate seas on?

Helena Paist - miks räägitakse kolme kooli ühise juhtimise alla viimisest, kui on teada, et kõige suurem mure ja eesmärk on koolivõrgu korrastamise juures just majanduskulude kokkuhoid. Tekitab vastakaid mõtteid.

Sven Paist - Lüganuse koolis on ca 70 õpilast, ja teistes koolides sellised arvad, siis minu küsimus on selline miks need õpilased peavad just siia KIKi kooli tulema? Et kas HTM ei tohi ei puutuda Lüganuse kooli ja Kõik muudatused on seotud KIKiga?

Gümnaasiumi sulgemine toob endaga kaasa selle, et noor ei hakkagi oma last Kiviõlli lasteaeda panema, kuna edasine teekond on väga hakitud, ning ei nähta mõtet kohale jäämiseks.

Kaja Kreismann - soovitus jätkata õpet Kiviõli Vene Koolis. Meie Eesti riigina oleme sellel lasknud nii kaugele asjal minna, kuna oleme eestikeelsele õppele üleminekut venitanud. Nüüd aga olemegi portsu ees, kus teeme kiiresti kõik ringi ja toome lihtsalt kõik siia Kiviõli I Keskkooli ja siis hakkame järsku tublit Eesti inimest kasvatama.

Anu Horn - millal siis otsustatakse HTMi poolt see, et riigikoolid läheks ühise juhtimise alla?

Rene Kundla - kas on olemas mingi selline plaan, mis siis saab kui on ühe juhtimise all, et kuidas siis jagatakse õpilased majade vahel ära?

Ja teine kommentaar, seoses gümnaasiumi sulgemisega, võetakse meilt lapsevanemana ära valikuvõimalus. Me oleme sunnitud tegema oma otsuseid selle järgi, mida lapse sõbrad arvavad.

Anu Tamman - kodusid on vaja toetada, kõik algab kodust!

Risto Lindeberg - lasteaiast väga selge juhtum on see, et muukeelne laps on lastaiast eemal siis unustab kogu varasema õpitu ning uuesti õppimine ehk keele selgeks saamine on palju keerulisem.

Aga küsimus, et kas hoolekogu on ka omavahel on sellel teemal vestelnud ja asju ajanud?

Kert Kärbo - mis meid siin hoiab, ongi see, et hoiame seda, mis meil olemas on ning arendaks seda. Kui me aga kõik laiali lööme ja ära kaotame, ei näe ma enam siia piirkonda jäämiseks enam mingit põhjust.

Helena Paist - miks tekkis küsimus, et mis on see, mis hoiab meie õpilasi ja noori siin piirkonnas? Me oma meeskonnaga panustame väga, oleme entusiastlikud ja arendame oma kooli, oleme paljudele koolidele eeskujuks ja teejuhiks. Meie kooli vilistlased on edukad. Meil on palju, mille üle uhkust tunda.

Sven Paist - riigi poolne suhtumine on küll selline, et kool ei saa hakkama, et sellepärast peame me gümnaasiumi astme sulgema. Täpselt selline tunne on, et tee mis sa teed aga midagi ei märgata.

Volikogu esimees Dmitri Dmitrijev - de ja vu tunne on. Täpselt aasta tagasi oli see sama teema riigikogus laual, et mis saab õpetajatest ja mis olukord on tugipersonaliga. Erinevad ministrid peaksid siin nüüd koostööd tegema regionaalminister, haridusminister ja peaminister, peaks ikkagi põhjalikult olukorda hindama. Ei poolda järsult gümnaasiumi sulgemist, et pigem paigutada ikkagi 1. klassid mujale, kui ainult Kiviõli I Keskkooli, näiteks ka Kiviõli Vene Kooli ja saaksime sujuvamalt kui vaja sulgemise poole liikuda. Enda poolt ütlen et peame olema aktiivsemad, kohtuma ministriga, kindlasti kohtume uuel kohtumisel jaanuaris.

Kaur Peri - üks nendest vanematest kelle laps läheb esimesse klassi. Kuidas siis hakkab reaalselt õpe välja nägema, nende kahekeelse sümbioosiga? Ja ei tundu mulle, et ma oma last siia kooli üldse tahan tuua, kuna eelistaksin väga et minu laps saaks käia 1. klassist 12. klassini ühes koolis.

Kiviõli I Keskkooli direktor kirjeldas seda kuidas õppe hetkel sujub. Hetkel on loodud süsteem, kus 1. klassis on abiks lisaks teine õpetaja. Samuti kasutatakse sotsiaalpedagoogide abi.

Aivi Lond - esimesse klassi tuleva lapse vanem. Kas koolil on võimekus, et teha piisav arv klassikomplekte?

Kommentaar õp Jaanika Päärolt - muukeelne laps vajaks väga vaimset tuge. Nendele selline muutus on nii suur. Et meie näeme et lausa võiks olla 0. klass või vahe aasta enne esimest klassi.

3. Mis on järgmine samm - nii lapsevanematel kui üleüldiselt

Järgnevalt on välja toodud üldised ettepanekud, mis kohtumisel kõlasid:

Kuna muukeelne laps vajaks kõigele muule ka väga vaimset tuge, kuna nendele selline muutus on nii suur. Meie näeme et lausa võiks olla 0 klass või vahe aasta enne esimest klassi, kus nad saaksid õppida ainult eesti keelt.

Eelmise mõtte toetuseks annaks see eesti keelt kõnelevatele õpilastele võimaluse minna omas tempos edasi ja muukeelne õpilaskond saab keskenduda rahulikult eesti keele õppele.

Uue koolimaja ehitusele tasuks täitsa mõelda ja selle mõttele annab jõudu ka see, et ei ole kindel kas teised Ida-Virumaa koolid kasutavad kindlalt ära võimalust Euroopa liidu toetustega uue koolimaja ehitust. See annaks siinsele piirkonnale ka võimaluse uuele majale mõtlemiseks.

Me ei sulgeks gümnaasiumi vaid annaks noortele ja peredele ikka võimaluse siin jätkata ja keskenduks siis hetkel 1. klassidele, et saaks luua vähemalt 4 klassi.

Kõik valla koolid - Maidla, Lüganuse, Kiviõli Vene Kool ja Kiviõli I Keskkool tutvustaksid nendele peredele, kelle lapsed on järgmisel õppeaastal kooliteed alustamas, oma kooli võimalusi, et tekiks parem hajutus ja sel juhul ei peaks Kiviõli I Keskkool olema ainuke kool, kes õpilasi vastu võtab. Selles protsessis võiks peredele tuge pakkuda nii vald kui ka HTM.

Kui tõesti tundub, et meie gümnaasiumi osa on liiga kulukas väljaminek, siis kas me ei võiks olla hoopis Kohtla-Järve Gümnaasiumi filiaal.

Kaasata sellesse arutellu ka teisi ministreid, kuidas üleüldiselt Ida-Virumaa piirkonda toetada.

Ühiselt lepiti kokku, et kui kellelgi tekib mõtteid ja ettepanekuid siis tuleb need saata hoolekogu esimehele Kristel Küttille hiljemalt 15. detsembriks, siis saab Kristel need kokku koguda ja HTM esindajale Hille Ilvesele edasi saata ning järgmisel kohtumisel, mis on toimumas Jaanuaris, saab nendega edasi tegeleda.

PEALE ARUTELE EDASTATUD MÕTTED

Kristi Markov ettepanekud:

1. On oluline arvesse võtta regionaalset eripära. Üheski esitletud materjal ei toodud seda esile, vähemalt mitte tõsiseltvõetaval kujul.
2. Muutuste juhtimise üks kohustuslik osa riskianalüüs (sotsiaalsed, majanduslikud ja kõik teised mõjud) ning tegevuskava riskide ohjamiseks. Kõiki asju ei saa ette näha, aga isegi tagasihoidlik riskianalüüs koos riskide hajutamise või kriisis hakkama saamise meetmetega oleks tubliks abiks muutustega kohanemisel.
3. Slaidi, kus on kirjas "kvaliteetse eesti keelse hariduse" eesmärgid vms, on raske tõsiselt võtta, kui eesti keelse on lahku kirjutatud. Pooleldi irooniline lause sai, aga selle lause eesmärk on heatahtlik.
4. Vaheaasta variant paistab praegusi võimalusi kaaludes ainsa võimalusena, kus mõlema keeleruumi lapsed on kaitstud.

Kristel Kütt Merili Keba

Koosoleku juhataja Koosoleku protokollija