

Inglise keel

Kooliaste: gümnaasium

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

- 1) arenevad õpilase keelelised osaoskused
- 2) õpilane saab hakkama erinevate tekstitüüpidega
- 3) õpilane huvitub keeleõppimisest ja teiste maade kultuuridest
- 4) julgeb ja oskab võõrkeeles suhelda
- 5) suudab koolis õpitut iseseisvalt edasi arendada ja uusi võõrkeeli juurde õppida.

2. Õppeaine kirjeldus

Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse arendamise kaudu: kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine, mistõttu on täpsustavad õpitulemused esitatud osaoskuste kaupa.

Erinevaid osaoskusi õpikse integreeritult.

Võõrkeele integratsioon teiste õppeainetega ning õppimist soodustava õpikeskkonna loomine toetab suhtluspädevuse omandamise kõrval ka maailmapildi, enesehinnangu ja väärtuskäitumise arengut. Õpilane omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentsetes võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida; mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides.

2.1 Kõnearendus- ja lugemisteemad:

- MINA: välimus, iseloom, elustiil
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: sümbolid, kultuuritavad, kombed, London vs Tallinn
- PEREKOND JA KODU: suhted perekonnas ja äris, ühistegevused, vaatamisväärsused, majaostmine, telerikasutamine
- SÕBRAD: erinevad iseloomud, suhted ja tegevused sõprade ja äripartneritega
- KESKKOND: ilmastik; kodukoht, kultuuritavad ja kombed; Suurbritannia ja Eestimaa geograafia, loodus, ajalugu ja vaatamisväärsused
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: kodused majapidamistööd; söömine kodus ja väljaspool kodu; liiklemine (Parts of car, traffic), reisimine (Accommodation)
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: kool ja klass, õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö, CV täitmine, vahetusõpilane
- HARRASTUSED JA KULTUUR: linn ja äärelinn; meedia: televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet
- MAAILM: Euroopa maad: riigi nimi, pealinn, rahvused, keeled; Tallinna ja Londoni ajalugu

2.2 Keeleteadmised

- Nimisõna: omastav kääne; erandlik mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad; loendatavad ja loendamatud sõnad; aluse ja öeldise ühildumine otse- ja kaudkõnes
- Artikkel: Umbmäärane ja määrav artikkel geograafiliste nimedega
- Omadussõnad: võrdlusastmed, omadussõnade järjekord lauses; omadussõna ja määrsõna
- Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; arvsõna 0 erinev lugemine; sidesõna *and* arvsõnades
- Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad (*who, which, where, that*); omastavate asesõnade absoluutvormid (*mine, yours..*); *much, many, little, few*; asesõnad *one, each other, none of them, all of them, some of...*; *all, every*; rõhutavad ja siduvad asesõnad
- Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid: Present and Past tenses; Küsimuste moodustamine; passiiv; *Smb is/are believed/thought/said... to ...*
- Modaalverbid- *can, may, must= have to, should, could, would, ought to*
- Sidesõnad : *and, that, or, but, if, because, after, before, until, both, neither, (n)either.....(n)or, if, therefore; In conclusion, Besides, etc.*
- Eessõnad: ajamäärustes kasutatavad eessõnad *at, after, before, between, in.....*; kohamäärustes esinevad eessõnad *in at, on, behind, opposite.....*; viisimäärustes esinevad asesõnad *by, on, in, with, without.....*; enamkasutatavad eessõnalised väljendid *spend on, save for, etc.*
- Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses
- Sõnatuletus: derivatsioon, liitsõnad, laenud
- Kirjalik väljendusoskus: lühiessee, isiklik kiri, CV, pool- ja ametlik kiri
- Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed; määrsõnad; kirjavahemärgid

3. Õpitulemused

- Kirjutada kirjeldavat ja jutustavat lühikirjandit.
- Täita ankeeti isikuandmetega.
- Linti või kõnelejat kuulates täita lünki, täiendada lauseid, täiendada lauseid, võrrelda kuulatavat ja kirjalikult antud infot, reageerida adekvaatselt sobiva keelendiga (lindi peatudes jätkata sobiva lausega, täiendada)
- Kirjeldada pilti/pildiseeriat, kasutades keerukat lausestruktuuri ja sõnavara
 - osa võtta rollimängudest
 - küsida /anda informatsiooni
 - kasutada õigeid suhtluskeelendeid
 - vestelda ettenähtud teemadel

Õpilane valdab põhikoolis õpitud ajavormidele lisaks ajavorme Present Perfect Continuous ja Past Perfect Continuous; oskab kasutada passiivi liht- ja perfekti aegades, kaudset kõnet, artiklit pärisnimedega ja geograafiliste nimedega, väljendites ja erandites, eessõnu

väljendites,eristab few/ a few,little /a little, sõnatuletust, lauseõpetusest sõnajärjekorda eritüübilistes lausetes.

- Nimisõna: omastav kääne; aluse ja öeldise ühildumine otse- ja kaudkõnes; sihitis; stilistika
- Artikkel: Umbmäärane ja määrav artikkel nimedega
- Omadussõnad: võrdlusastmed; omadussõna ja määrsõna
- Arvsõna: aastaarvud, protsendid, tabelite koostamine
- Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad(*who, which, where, that*); asesõnad *none of, all of, some of, each, all, every; Both/Neither/Either*; asesõnade grupid
- Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; Conditionals 0, I, II, III, II+III; ajavormid: Present and Past tenses; Participle I,II; Küsimuste moodustamine; passiiv; *Smb used/is used/gets used to...*
- Modaalverbid- *can, may, must= have to, should, could, would, ought to*
- Sidesõnad : *and, that, or, but, if, because, after, before, until,both neither, (n)either.....(n)or, if, therefore; In conclusion, Besides, On the other hand, etc.*
- Eessõnad: ajamäärustes kasutatavad eessõnad *at, on, in.....*; kohamäärustes esinevad eessõnad *in at, on*; viisimäärustes esinevad asesõnad *by, on, in, with, without.....*; enamkasutatavad eessõnalised väljendid *capable of, succeed in..., etc.*
- Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses; Register; Emphasis
- Sõnatuletus: derivatsioon
- Kirjalik väljendusoskus: essee, poolametlik kiri, CV, ametlik kiri, kaebuse kiri, ametlik tänukiri
- Õigekiri: suur ja väike algustäht; määrsõnad; kirjavahemärgid
 - Oskab kirjeldada pilti ja pildiseeriat, pidada ettevalmistamata lühikõne, osaleda diskussioonis, rühma- ja paaristöös
 - Valdab igapäevasuhtluskeelendeid erinevates situatsioonides
 - Vestleb etteantud teemadel
 - Kuulamisel oskab võrrelda helilindilt tulevat ja kirjalikult antud teksti, eristada erinevaid kõnelejaid
 - Suudab erinevate tekstitüüpide lugemisel: leida tekstist nõutud informatsiooni, eristada fakti arvamusest, mõista põhjuse/tagajärje seost, mõista tundmatuid sõnu konteksti põhjal, lugeda lihtsamaid diagramme
 - Oskab kirjutada teateid ja ametlikke/mitteametlikke kirju, koostada ülevaateid, kokkuvõtteid, esseesid, filmide ja raamatute sisukokkuvõtteid, narratiive.
 - Keelestruktuuride alal oskab kasutada kõiki aktiivi ja passiivi ajavorme, modaalverbe erinevates ajavormides, infinitiivi ja gerundiumi, ka passiivis, kõiki tingimuslausete tüüpe, artiklit abstraktsete nimisõnade ja pärisnimedega, sõnatuletust, lauseõpetuses ühendada lauseid ja fraase, kasutades erinevaid sidesõnu, *there* ja *it* lause algul, omastavat käänat ja kahekordset omastavat

4. Õppetegevus

- Postrite valmistamine: Estonia, The UK: Geography and Politics
- Brošüüride tegemine: Guide Book
- Töö VIKO programmis
- Suhtlemine välismaa õpilastega, kultuuride vahetus
- Meedia: filmide vaatamine, PPT valmistamine ja esitamine
- Tarbikirjade valmistamine (taotlus-, kaebekiri jms.)
- Rolli- ja suhtlusringid
- Loovtööde kirjutamine

5. Õppesisu ja õpitulemused

I KURSUS Inimene ja maailm

Õppesisu:

The United Kingdom: History (important dates) and Capital (asking the way), environment, geography, life styles, daily routines, comparing cultures, Getting around Britain

The World We Live in: Relations with other people: physical appearance, personality, character, job interviews and ads, odd jobs, dangerous jobs

Housing (looking for a flat): types of houses, rooms, appliances, etc.

Environment: My Home Is My Castle: Town or village (traffic), The Place Where I Live (Towns and countryside)

Grammar: *THE with geogr.names, irregular verbs, present and past tenses, genitive case, dates and numbers, transforming data, forming questions, finishing sentences, linking devices, comparison of adjectives and adverbs*

Õpitulemused teemade läbimisel:

Õpilane oskab rääkida Suurbritannia ajaloost ja võrrelda seda oma riigi ajalooga; oskab rääkida elustiilidest ja igapäevastest tegevustest; oskab kirjutada/täita taotluskirju ja –vorme; omandab laia sõnavara tööde, linnade kohta; oskab rääkida inimese välimusest ja iseloomust õpitavas keeles

II kursus 'Inimene ja ühiskond'

Õppesisu:

Young Consumers: Travelling: Holidays (finding the way) and Travelling (sightseeing, transport and its problems), Fear of Flying, On The Move, tourist and travel situations, accommodation and hotel rules

Media: Television: TV (popular pastime, violence on TV, types of TV programmes), The use of TV in our lives

Grammar: *Word-formation, derivatives, compounds, comparison of adjectives, modifiers, collocations, formation of adjectives, plural, passive voice, (un-) countables, relative pronouns, expressing future, forming questions, aural cloze, order of adjectives i.e. OPSASHCOM, modals, cloze*

III KURSUS Haridus ja töö

Õppesisu:

MINA: haridus; elukestev õpe; edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal;

ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: haridussüsteem Suurbritannia riigi- ja erakoolides, riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused; kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; koolikeskkond ja -traditsioonid;

SÕBRAD: erinevad iseloomud, suhted ja tegevused sõprade ja äripartneritega, noorteorganisatsioonid; vahetusõpilane

ÕPPIMINE JA TÖÖ: kool ja klass, õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö, CV täitmine, vahetusõpilane; teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine; vastutustundlik suhtumine oma töösse; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks; hoolivus enese ja teiste suhtes;

IV. KURSUS Inimene ja ühiskond

Õppesisu:

MINA: iseloom, elustiil

HARRASTUSED JA KULTUUR: Cinema, Theatre, Fine Arts, Music

MAAILM: Consumer Society

PEREKOND JA KODU: ühistegevused, vaatamisväärsused

KULTUUR JA LOOMING: looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst ja käsitöö jne; rahva ajalooline kultuurimälu; loova mõtte arendamine kogemuse kaudu; loomeprotsessi soodustavad või takistavad tegurid (nt olme, perekond, ühiskonnakord, tavad).

V KURSUS 'Keskond ja tehnoloogia. Meedia'

Õppesisu:

MINA: tervislik eluviis; sotsiaalsfäär

KESKKOND: kultuuritavad ja kombed; katkud inimkonna ajaloos; majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond; sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puudega inimestele);

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: kodused majapidamistööd; söömine kodus ja väljaspool kodu; reisimine; haigused ja nende ravimine ja ennetamine; ebaterved eluviisid, kuritegevus

HARRASTUSED JA KULTUUR: meedia: televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet

ETTEVÕTLIKKUS: Ajakirja valmistamine

6. Ettevõtlik õpe

Ajakirja valmistamine: One World Magazine (15 pages)

Brošüüride tegemine: Guide Book on Schools in Britain and Estonia.

7. Lõiming

Võõrkeeleõppes kasutatavad materjalid täiendavad teadmisi, mida õpilane omandab teistes

õppeainetes, andes õpilasele keelelised vahendid erinevate valdkondadega seonduvate teemade käsitlemiseks.

Keeleteoskus võimaldab õppijale ligipääsu lisateabeallikatele (teatmeteostele, võõrkeelsele kirjandusele, internetile jt), toetades sel moel materjali otsimist mõne teise õppeaine jaoks:

Eesti keel: Lauseliikmed. Kõrvallaused. Kirjavahemärgid. Sõnaliigid

Geograafia: Suurbritannia geograafia ja majandus; The UK: riigid, pealinnad, sümbolid, valuuta, rahvused

Ajalugu: Kuningad Londoni ajaloos; Londoni ja Tallinna ajalugu

8. Läbivad teemad

„Haridus ja töö”, „Inimene ja ühiskond” – elukestev õpe ja karjääri planeerimine; õpilane mõistab teadmiste ja hariduse seost elukutsetega; mõistab suhtlemise- ja koostööoskuse vajalikkust

„Keskond ja tehnoloogia”, „Inimene ja ühiskond” – keskkond ja jätkusuutlik areng; õpilane kasutab infotehnoloogiat informatsiooni hankimiseks ja õppimisega seotud eesmärkidel suhtlemiseks; kasutab kaasaegseid programme presentatsioonide valmistamisel

„Eesti ja maailm”, „Haridus ja töö”, „Inimene ja ühiskond” – kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; õpilane oskab kirjeldada oma koduümbrust ja rääkida huvitavamatest vaatamisväärsustest (Guide book); oskab juhatada teed; oskab kirjeldada koduümbrust kirjalikult (giidiraamat); oskab esitada oma riiki õpitavas keeles

„Eesti ja maailm”, „Kultuur ja looming”, „Inimene ja ühiskond” – kultuuriline identiteet; sõprus ja lojaalsus, eluraskused ja nendega toimetulek, heategevus

„Keskond ja tehnoloogia”, „Inimene ja ühiskond” – teabekeskond; õpilane suudab keele vahendusel mõista, vahendada, tõlgendada ja luua tekste ja presentatsioone; arhitektuur

Moraal ja eetika: identiteet, suhtluskultuur ja etikett; sõprus ja lojaalsus, vaimne rikkus ja materiaalne kindlustus

Töölane karjäär: soorollid kultuuris ja ühiskonnas, sotsiaalsed probleemid

Infotehnoloogia: tasakaal looduses, leiutised, tehnika areng ja mõju inimkonnale; kasutab infotehnoloogiat informatsiooni hankimiseks ja õppimisega seotud eesmärkidel suhtlemiseks

Meedia: suudab keele vahendusel mõista, vahendada, tõlgendada ja luua tekste ja presentatsioone; oskab koostada ajakirja

Kodukant: oskab kirjeldada oma koduümbrust ja rääkida sündmustest (Magazine); oskab juhatada teed; oskab kirjeldada koduümbrust kirjalikult (giidiraamat); oskab esitada oma riiki õpitavas keeles

9. Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele.

Hindamine toimub kursuste kaupa. Ühe kursuse raamides on ette nähtud vähemalt neli arvestuslikku tööd; protsessihindeid pannakse suuliste ja kirjalike vastuste eest.

Protsessi hinded: 1-3 tunni materjali kontroll, lühemad kodused ülesanded, suulised küsitlused tunnis, lühemad kirjalikud küsitlused tunnis

Arvestuslikud hinded: nelja ja enama tunni materjali kontroll, kogu teema kontroll, suuremat ettevalmistust nõudvad suulised ja kirjalikud esitlused (nt. tarbekirja koostamine, loovtööd, uurimustööd, projektitööd, referaadid) ning kontrollitööd, milles on ühendatud nii õpitud sõnavara kui ka grammatikateemad. Õpilane saab ühe kursuse jooksul vähemalt kolm arvestuslikku hinnet.

10. Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

Õppekirjandus:

- Defoe, D., *The Further Adventures of Robinson Crusoe*, book online: <http://www.readcentral.com/book/Daniel-Defoe/The-Further-Adventures-of-Robinson-Crusoe>
- *Tess of The D'Urberville*, film on CD and other short videos.
- M. Saar and M. Hanschmidt, *All The World's A Puzzle* õpik, CD
- Harris, M., Mower and Sikorzynska. *New Opportunities. Upper-Intermediate*. Pearson, Longman, 2006. Komplektis: Student's Book, Powerbook, Teacher's Book, Testbook, Placement Tests, CD
- Mann, M. and Taylore-Knowles, S. *Laser FCE*, Macmillan, 2004. Õpik ja töövihik, CD
- Lisamaterjal: Internet
- Murphy, R. *English Grammar in Use*, Third edition, Cambridge University Press: 2004.
- Pikver, A. *Increase Your Vocabulary*, Tln, AS Koolibri: 1998
-

Õppevahendid:

- Saar, M., Sild, M. *All The World's A Puzzle. Form 10*, OÜ Saar Graafika:2008, CD
- Harris, M., Mower and Sikorzynska. *New Opportunities. Intermediate*. Pearson, Longman, 2006, komplektis: Student's Book, Powerbook, Teacher's Book, Testbook, Placement Tests, CDs, kassett
- Lisamaterjal: Internet
- Murphy, R. *English Grammar in Use*, Third edition, Cambridge University Press: 2004
- Pikver, A. *Increase Your Vocabulary*, Tln: AS Koolibri 1998
- H. Liiv, A. Pikver. *Praktiline inglise keele grammatika*. Tln: Koolibri 2000

Füüsiline õpikeskkond

- Kool korraldab õppe vajadusel rühmades
- Kool korraldab õppe klassis, kus on keeleõppe eesmärkide saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega (inglise keele klass ja eraldi keelte klass uusimate audio- ja videotehnoloogiatega)