



7.klass

Eesti keel

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS	SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS
<ul style="list-style-type: none">• Kuuldust ja loetust kokkuvõtte tegemine, asjakohaste küsimuste esitamine.• Meilivahetus, meili kirjutamine ja keelevahendite valik.• Aktuaalse meediateksti kommenteerimine vestlusingis.	<ul style="list-style-type: none">• Oskab valida suhtluskanalit; peab asjalikku kirja- ja meilivahetust;• esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi, teeb kuuldu ja loetu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid;• võtab loetut ja kuuldut eesmärgipäraselt kokku ja vahendab nii suuliselt kui ka kirjalikus vormis.
TEKSTI VASTUVÕTT	TEKSTI VASTUVÕTT
<ul style="list-style-type: none">• Sõnalise teksti seostamine pildilise teabega (foto, joonis, skeem jm).• Pilttekstide ja teabegraafika lugemine ja tõlgendamine.• Meedia olemus ja eesmärgid tänapäeval.• Meediatekstide tunnused. Põhilised meediakanalid.• Kvaliteetajakirjandus ja meelelahutuslik meedia. Fakti ja arvamuse eristamine.• Meediatekstide põhiliigid: uudislugu, arvamislugu, intervjuu, reportaaz, kuulutus. Uudisloo ülesehitus ja pealkiri. Arvamusloo ülesehitus ja pealkiri.• Tele- ja raadiosaated.	<ul style="list-style-type: none">• Seostab omavahel teksti, seda toetavat tabelit, pilti ja heli;• reageerib tekstidele sihipäraselt nii suuliselt kui ka kirjalikult ning sobivas vormis;• võrdleb tekste omavahel, selgitab arusaamatuks jäänut, esitab küsimusi, vahendab ja võtab kokku, kommenteerib, esitab vastuväiteid, loob tõlgendusi ja esitab arvamusi ning seostab teksti oma kogemuse ja mõtetega; kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid teksti tõlgendamisel, tekstide seostamisel ja tekstile reageerimisel;• Tutvub olulisemate meediatekstide ülesehituse ja olemusega.
TEKSTILOOME	TEKSTILOOME
<ul style="list-style-type: none">• Kirja kirjutamine ja vormistamine, keelevahendite valik.• Teabe edastamine, reprodutseerimine, seostamine konkreetse teema või isikliku kogemuse piires.• Uudisloo kirjutamine: materjali kogumine, infoallikad, vastutus avaldatu eest. Uudisloo pealkirjastamine.	<ul style="list-style-type: none">• Põhjendab ja avaldab viisakalt, asja-ja olukohaselt oma arvamust ja seisukohta sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suuliselt kui ka kirjalikus vormis; kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid nii tekste luues kui ka seostades;



7.klass

Eesti keel

<ul style="list-style-type: none">• Intervjuu tegemine: valmistumine, küsitlemine, kirjutamine, toimetamine ja vormistamine.• Kirjalike tööde vormistamise põhimõtted. Teksti arvutitöötlus.• Arvamusloo suuline ja kirjalik kommenteerimine: isikliku seisukoha kujundamine käsitletava probleem kohta, selle põhjendamine.	<ul style="list-style-type: none">• oskab ette valmistada, kirjutada ja suuliselt esitada eri tüüpi tekste (jutustav, kirjeldav, arutlev);• vormistab tekstid korrektselt.
<p>ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE</p>	<p>ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE</p>
<ul style="list-style-type: none">• <u>Üldteemad</u> Kirjakeel ja argikeel. Eesti keele murded. Oskussõnavara. Sõnadeta suhtlemine.• <u>Häälikuõpetus ja õigekiri</u> Häälikute liigitamine. Kaashäälikuühendi põhireegli rakendamine liitega sõnades, kaashäälikuühendi õigekirja erandid. Veaohtliku häälikuõigekirjaga sõnad. Omasõnad ja võõrsõnad. Veaohtlike võõrsõnade õigekiri. Silbitamine, pikk ja lühike silp. Õigehääldus: rõhk ja välde. Välte ja õigekirja seosed. ÕS-ist (nii veebi- kui ka raamatuvariandist) õigekirja ja õigehäälduse kontrollimine.• <u>Sõnavaraõpetus</u> Sõna ja tähendus, sõnastuse rikastamine, sünonüümide tähendusvarjundid. Homonüümid ja veaohtlikud paronüümid.• <u>Vormiõpetus ja õigekiri</u> Sõnaliigid: tegusõnad, käändsõnad (nimi-, omadus, arv- ja asesõnad) ja muutumatud sõnad (määr-, kaas-, side- ja hüüdsõnad). Sõnaliikide funktsioon lauses. Tegusõna pöördelised vormid: pööre, arv, aeg, kõneviis, tegumood. Tegusõna vormide kasutamine lauses. Tegusõna käändelised vormid. Tegusõna astmehaldus: veaohtlikud tegusõnad ja sõnavormid.	<ul style="list-style-type: none">• Eristab kirjakeelt argikeelest; teab eesti keele murdeid; mõistab oskussõnavara eripära.• Järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid; oskab õigekirjajuhiseid leida veebiallikatest, sõna- ja käsiraamatutest; teab eesti keele häälikusüsteemi.• Tunneb eakohaselt väljendumiseks vajalikke võõrsõnu – nende tähendust ja õigekirja; oskab võõrsõnu kasutada õiges kontekstis.• Rakendab omandatud sõnavarateadmisi tekstiloomes, tekste analüüsides ja hinnates; mõistab, et erinevatel sõnadel võivad olla erinevad stiilivarjundid.• Teab eri sõnaliike ja nende tunnuseid; õpib kasutama ÕS-i õigete sõnavormide leidmiseks; kasutab saadud teadmisi tekstiloomes.



7.klass

Eesti keel

Õige pöördvormi leidmine ÕS-ist, vormimoodustus tüüpsõna eeskujul.
Liit-, ühend- ja väljendtepusõna. Tegusõna kokku- ja lahkukirjutamine.
Käändsõnad. Käänetevahelised seosed. Veaohtlikud käändevormid.
Käändsõna astmevaheldus: veaohtlikud käändsõnad ja sõnavormid.
Õige käändevormi leidmine ÕS-ist, vormimoodustus tüüpsõna eeskujul.
Omadussõna võrdlusastmed: veaohtlikud sõnad. Käändsõna kokku- ja lahkukirjutamine.
Numbrite kirjutamine: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastad, kellaajad.
Muutumatud sõnad. Määr- ja kaassõnade eristamine.