



5.klass

Käsitöö ja kodundus

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
KÄSITÖÖ	
KAVANDAMINE <ul style="list-style-type: none">• Tekstiilide ja käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusalaalt.	<ul style="list-style-type: none">• kavandab omandatud tövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;• leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist;
TÖÖ KULG <ul style="list-style-type: none">• Töötamine suulise juhendamise järgi. Töötamine tööjuhendi järgi. Lihtsama tööjuhendi koostamine.• Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv, arvestav ja üksteist abistav käitumine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine.	<ul style="list-style-type: none">• töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi;• järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha;• hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.
RAHVAKUNST <ul style="list-style-type: none">• Rahvakultuur ja selle tähtsus. Esemeline rahvakunst. Tavad ja kombed.• Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel.• Muuseumite roll rahvakunsti säilitajana.• Rahvuslike detailide kasutamine tänapäevast tarbeeset kavandades.	<ul style="list-style-type: none">• märkab rahvuslikke kujunduselemente tänapäevastel esemetel;• kirjeldab muuseumis olevaid rahvuslikke esemeid.
MATERJALID <ul style="list-style-type: none">• Õmblusniidid, käsitööniidid ja -lõngad.• Erinevatest tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine.	<ul style="list-style-type: none">• seostab käsitöölõnga jämedust ja eseme valmimiseks kuluvat aega
TÖÖLIIGID <ul style="list-style-type: none">• Tikkimine. Mustri kandmine riidele. Töö viimistlemine.• Õmblemine. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Lõike paigutamine riidele, õmblusvarud. Õmblustöö viimistlemine.• Kudumine. Lihtsa koekirja lugemine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine.• Heegeldamine. Skeemi järgi heegeldamine. Motiivide heegeldamine ja ühendamine. Heegeldustöö viimistlemine.	<ul style="list-style-type: none">• Lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme;• mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös; heegeldab ja koob lihtsa skeemi järgi.
KODUNDUS	



5.klass

Käsitöö ja kodundus

TOIT JA TOITUMINE <ul style="list-style-type: none">• Toiduainerühmade üldiseloostus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvili, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, munad, toidurasvad.• Toiduainete säilitamine.	<ul style="list-style-type: none">• teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi,• teab, mis toiduained riknevad kergesti, ning säilitab toiduaineid sobival viisil;
TÖÖ ORGANISEERIMINE JA HÜGIEEN <ul style="list-style-type: none">• Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades.• Toidu ohutus. Nõude pesemine käsitsi ja masinaga, köögi korrashoid.• Tööde järjekord toitu valmistades.• Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine.	<ul style="list-style-type: none">• teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötades;• koostab koos kaaslastega tööplaani, lepib kokku tööjaotuse, täidab ülesande, hindab rühma töötulemust ja igapäevase rolli tulemuse saavutamisel;• suhtub kaaslastesse heatahtlikult ning arvestab teiste arvamust.
TOIDU VALMISTAMINE <ul style="list-style-type: none">• Toor- ja segasalatid. Külmad kastmed. Pudrud ja teised teraviljatoidud.	<ul style="list-style-type: none">• valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning kül- ja kuumtöötlemistehnikaid.
KODU KORRASHOID <ul style="list-style-type: none">• Triikimine. Jalatsite hooldamine.	<ul style="list-style-type: none">• teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;• planeerib rõivaste triikimist hooldusmärkide järgi;
TARBIJAKASVATUS <ul style="list-style-type: none">• Tulud ja kulud perekonna eelarves, taskuraha.• Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle.	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib oma taskuraha kasutamist.
PROJEKTÕPE <ul style="list-style-type: none">• Õpilased saavad valida kahe või enama korraga toimuva valikteema või aineprojekti vahel. Valikteemad ja projektid võivad olla nii tehnoloogiaõpetuse, käsitöö kui ka kodunduse valdkonnast.• Projektitöid võib lõimida omavahel, teiste õppeainete ja klassidevaheliste projektidega ning ülekooliste ja pikemaajaliste koolidevaheliste üritustega.• Projektitööd valitakse, pidades silmas kohalikke traditsioone, uudseid ja tavapäraseid töötlemisviise ning teatud teema süvitsi käsitlemise huvi.• Projektitöö valdkond moodustab iseseisva terviku, mille puhul ei eeldata õpilastelt teemaga seonduvaid varasemaid oskusi ega teadmisi.	<ul style="list-style-type: none">• teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;• osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;• leiab iseseisvalt ja/või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid• suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste tööalaseid arvamusi;• kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust• väärtustab töö tegemist ning analüüsib töö kulgu



5.klass

Käsitöö ja kodundus

TEHNOLOOGIAÕPETUS

- Tehnoloogia olemus. Tehnoloogia, indiviid ja ühiskond.
- Materjalide liigid (puit, metall, plastid jne) ja nende omadused.
- Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ja töövahendid (tööriistad ja masinad).
- Kavandab lihtsa eseme

- mõistab tehnoloogia olemust ja väärtustab tehnoloogilise kirjaoskuse vajalikkust igapäevaelus;
- tunneb põhilisi materjale, nende omadusi ning töötlemise viise;
- teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid;
- väärtustab ja järgib tööprotsessis väljakujunenud käitumismaneeere.
- Suudab kavandada ja valmistada lihtsa toote