



5.klass

Eesti keel

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ÕPPESISU</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ÕPITULEMUSED</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus tekstis.</li><li>• Kaasõpilase ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldule hinnangu andmine.</li><li>• Suuline arvamuse avaldamine etteantud teema piires, vastulausele reageerimine, seisukohast loobumine. Väite põhjendamine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• valib juhendamise toel suhtluskanali;</li><li>• leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku keelevormi;</li><li>• esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TEKSTI VASTUVÕTT</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TEKSTI VASTUVÕTT</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eesmärgistatud lugemine, lugemist hõlbustavad võtted.</li><li>• Tööjuhendi lugemine. Kava, mõttekaart, joonis jm visualiseerivad vahendid.</li><li>• Tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine (reegel, juhend, tabel, skeem, kaart).</li><li>• Kokkuvõtte konkreetsest materjalist (õppetekst, arutlus). Kuuldu konspekterimine.</li><li>• Trükised (raamat, ajaleht, ajakiri), nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine.</li><li>• Visuaalselt esitatud info (foto, joonis, graafik) põhjal lihtsamate järelduste tegemine, seoste leidmine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste;</li><li>• rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimalusi;</li><li>• valib juhendamise toel oma lugemisvara;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TEKSTILOOME</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TEKSTILOOME</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ümberjutustamine: tekstilähedane, kokkuvõtlik, valikuline. Loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt. Lühietekande esitamine.</li><li>• Kirjeldamine: sõnavalik, oluliste ja iseloomulike tunnuste esitamine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jutustab, kirjeldab, arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;</li><li>• esineb suuliselt (tervitab, võtab sõna, koostab ning peab lühikese ettekande ja kõne);</li></ul>



5.klass

Eesti keel

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kirjelduse ülesehitus: üldmulje, detailid, hinnang. Eseme, olendi, inimese kirjeldamine.</li><li>• Autori suhtumine kirjeldatavasse ja selle väljendamine.</li><li>• Jutustamine. Oma elamustest ja juhtumustest jutustamine ning kirjutamine. Jutustuse ülesehitus. Ajalis-põhjuslik järgnevus tekstis. Sidus lausestus. Otsekõne jutustuses. Minavormis jutustamine.</li><li>• Arutlemine. Probleemide nägemine vaadeldavas nähtuses. Põhjuse ja tagajärje eristamine.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Üldteemad</u></li><li>• Eesti keel teiste keelte seas. Teised Eestis kõneldavad keeled. Sugulaskeeled ja sugulasrahvad.</li><li>• <u>Häälikuõpetus ja õigekiri</u></li><li>• Tähestik. Täis- ja kaashäälikud. Suluga ja suluta häälikud. Helilised ja helitud häälikud. Täis- ja kaashäälikuühend. Kaashäälikuühendi õigekiri. Silbitamine ja poolitamine (ka liitsõnades).</li><li>• <u>Sõnavaraõpetus</u></li><li>• Liitsõnamoodustus: täiend- ja põhiosa, liitsõna tähendusvarjund. Liitsõna ja liitega sõna erinevused. Sõnavara avardamine ja täpsustamine. Sõna tähenduse leidmine sõnaraamatutest (nii raamatu- kui ka veebivariandist).</li><li>• <u>Vormiõpetus</u></li><li>• Sõnaliigid: tegusõnad, käandsõnad ja muutumatud sõnad. Tegusõna. Tegusõna ajad: olevik, lihtminevik. Jaatava ja eitava kõne kasutamine. Tegusõna pööramine ainsuses ja mitmuses. Tegusõna oleviku- ja minevikuvormi kasutamine tekstis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eristab kirjakeelt argikeelest;</li><li>• teab eesti keele murdeid;</li><li>• järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;</li><li>• tunneb eesti keele häälikusüsteemi;</li><li>• järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;</li><li>• oskab sõnade tähendusi ning õigekirjajuhiseid leida veebiallikatest, sõna- ja käsiraamatutest;</li><li>• teab eesti keele sõnaliike ja -vorme;</li><li>• rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes, tekste analüüsides ja hinnates;</li><li>• kasutab tekstide koostamisel tavakohast ülesehitust ja vormistust;</li><li>• moodustab ja kirjavahemärgistab lihtlauseid, sh koondlauseid;</li><li>• järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;</li><li>• rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.</li></ul>



5.klass

Eesti keel

- Käändsõna. Käändsõnade liigid: nimisõna, omadussõna, arvsõna, asesõna. Käänamine. Käänded, nende küsimused ja tähendus. Õige käände valik sõltuvalt lause kontekstist.
- Ainsus ja mitmus.
- Lauseõpetus
- Lause. Alus ja öeldis. Lause laiendamise lihtsamaid võimalusi. Korduvate lauseliikmete kirjavahemärgistamine koondlauses. Koondlause kasutamine tekstis.
- Lihtlause. Lihtlause kirjavahemärgid. Küsi-, väit- ja hüüdlause lõpumärgid ja kasutamine.
- Muud õigekirja teemad
- Algustäheõigekiri: nimi, nimetus ja pealkiri. Isiku- ja kohanimed.