



4.klass

Käsitöö ja kodundus

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED
1. KÄSITÖÖ KAVANDAMINE <ul style="list-style-type: none">Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides. Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks	<ul style="list-style-type: none">kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;
TÖÖ KULG <ul style="list-style-type: none">Töötamine suulise juhendamise järgi.Töötamine tööjuhendi järgi.Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv, arvestav ja üksteist abistav käitumine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine.	<ul style="list-style-type: none">töötab iseseisvalt suulise juhendamise järgi;järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha;hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.
MATERJALID <ul style="list-style-type: none">Tekstiilkiudained.Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused.	<ul style="list-style-type: none">kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist;
TÖÖ LIIGID <ul style="list-style-type: none">Tikkimine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Üherealised pisted.Kudumine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parempidine silmus. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine.Heegeldamine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine	<ul style="list-style-type: none">kasutab tekstiileset kaunistades üherealisi pisteid;heegeldab ja koob põhisilmuseid;
2. KODUNDUS TOIT JA TERVISHOID <ul style="list-style-type: none">Tervisliku toitumise põhitõed.	<ul style="list-style-type: none">hindab oma toitumisharjumuste vastavust toitumisõpetuse põhitõdedele ning teeb ettepanekuid tervislikumaks toiduvalikuks.
TÖÖ ORGANISEERIMINEJA HÜGIEEN <ul style="list-style-type: none">Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades.Toidu ohutus.Nõude pesemine käsitsi ja masinaga, köögi korrashoid.Tööde järjekord toitu valmistades.Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine.Ühise töö analüüsimine ja hindamine.	<ul style="list-style-type: none">teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötades;koostab koos kaaslastega tööplaani, lepib kokku tööjaotuse, täidab ülesande, hindab rühma töötulemust ja igapäevase rolli tulemuse saavutamisel;suhtub kaaslastesse heatahtlikult ning arvestab teiste arvamust
TOIDU VALMISTAMINE <ul style="list-style-type: none">Retsept. Mõõtühikud. Töövahendid köögis. Ohutushoid.	<ul style="list-style-type: none">kasutab mõõtenõusid ja kaalu ning oskab teisendada mahu- ja



4.klass

Käsitöö ja kodundus

<ul style="list-style-type: none">• Toiduainete eeltöötlemine, külm töötlemine.• Võileivad. Kuumtöötlemata magustoidud. Külmad ja kuumad joogid.	<p>massiühikuid;</p> <ul style="list-style-type: none">• valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades;• valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külm töötlemistehnikaid.
<p>LAUAKOMBED</p> <ul style="list-style-type: none">• Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loominguulised võimalused. Lauapesu, -nõud ja -kaunistused.• Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.	<ul style="list-style-type: none">• katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused;• peab kinni üldtuntud lauakommetest ning hindab laua ja toitude kujundust.
<p>KODU KORRASHOID</p> <ul style="list-style-type: none">• Puhastus- ja korrastustööd. Kodutööde planeerimine ja jaotamine. Töövahendid.	<ul style="list-style-type: none">• teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;• näeb kodutööde jaotamises pereliikmete heade suhete eeldust.
<p>TARBIJAKASVATUS</p> <ul style="list-style-type: none">• Teadlik ja säästlik tarbimine.• Energia ja vee säästlik tarbimine.• Jäätmete sortimine	<ul style="list-style-type: none">• tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning teab enda võimalusi, kuidas aidata kaasa jäätmete keskkonnasäästlikule käitlemisele;• käitub keskkonnahoidliku tarbijana;
<p>PROJEKTÕPE</p> <ul style="list-style-type: none">• Õpilased saavad valida kahe või enama korraga toimuva valikteema või aineprojekti vahel. Valikteemad ja projektid võivad olla nii tehnoloogiaõpetuse, käsitöö kui ka kodunduse valdkonnast.• Projektitöid võib lõimida omavahel, teiste õppeainete ja klassidevaheliste projektidega ning ülekooliste ja pikemaajaliste koolidevaheliste üritustega.• Projektitööd valitakse, pidades silmas kohalikke traditsioone, uudseid ja tavapäraseid töötlemisviise ning teatud teema süvitsi käsitlemise huvi.• Projektitöö valdkond moodustab iseseisva terviku, mille puhul ei eeldata õpilastelt teemaga seonduvaid varasemaid oskusi ega teadmisi.	<ul style="list-style-type: none">• teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;• osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;• leiab iseseisvalt ja/või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid;• suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste tööalaseid arvamusi;• kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust;• väärtustab töö tegemist ning analüüsib töö kulgu

4.klass

Käsitöö ja kodundus

